

## KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

<b>UZORNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u potpunosti poštuje pravila kućnog reda</li> <li>- izvršava svoje obaveze samostalno i na vrijeme (donošenje pribora, pisanje zadaće i sl.)</li> <li>- preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja (<i>priznaje vlastite pogreške</i>)</li> <li>- ne ometa rad</li> <li>- vodi računa o svojoj i tuđoj imovini</li> <li>- vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih osoba</li> <li>- u slučaju potrebe pomaže drugima</li> <li>- argumentirano brani svoj stav, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba (<i>pristojno objašnjava svoje mišljenje</i>)</li> <li>- iskazuje tolerantnost prema različitostima</li> <li>- pokušava ispraviti pogreške, samoinicijativno ili na poticaj</li> <li>- ako mu je bila izrečena odgojna mjera opomene, nakon toga je u potpunosti korigirao sankcionirano ponašanje</li> <li>- nije mu bila izrečena odgojna mjera ukora i viša</li> </ul>
<b>DOBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uglavnom (<i>veći dio vremena</i>) se ponaša kao učenik uzornog ponašanja</li> <li>- uglavnom izvršava svoje obaveze samostalno i na vrijeme, ponekad uz podsjetnik</li> <li>- uglavnom ne ometa rad i reagira na upozorenja</li> <li>- povremeno ga treba poticati na preuzimanje odgovornosti za posljedice svoga ponašanja</li> <li>- povremeno ponavlja pogreške na koje je već upozoren, ali ih nakon upozorenja odmah ispravlja</li> <li>- pomaže drugima, ali samo na poticaj</li> <li>- ako mu je bila izrečena odgojna mjera, nakon toga je u potpunosti korigirao sankcionirano ponašanje</li> </ul>
<b>LOŠE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- često krši pravila kućnog reda</li> <li>- ne izvršava svoje obaveze samostalno ni na vrijeme, kao ni nakon podsjetnika</li> <li>- ometa rad i ne reagira na upozorenja</li> <li>- rijetko preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja - sklon je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih, greške rijetko priznaje</li> <li>- ponavljano oštećuje imovinu, svoju ili tuđu</li> <li>- greške često ponavlja unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih korigira</li> <li>- svojim postupcima često ugrožava prava i potrebe drugih osoba i zbog njega se drugi često osjećaju loše (<i>nameće svoju volju, viče, koristi vulgarne izraze, vrijeđa, ruga se, prijeti, ...</i>)</li> <li>- nerado pomaže drugima, to spontano ne čini, a povremeno odbija i na poticaj</li> <li>- često iskazuje netolerantnost prema različitostima</li> <li>- unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri nije korigirao ponašanje</li> </ul>

Ako je prisutan 1 kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“.

Ako je prisutan 1 kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

Ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljane pogreške koje su posljedica impulzivnosti ne mogu se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja. Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (*ako ga druga osoba upozori na neprimjerenost ponašanja, odmah ga korigira*).