



REPUBLIKA HRVATSKA

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

OPĆINA PISAROVINA

Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Pisarovina

Zagrebačka 12

10 451 Pisarovina

ŠKOLSKI KURIKUL



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obra*zovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Pisarovina dana 3. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA 2025./2026.

GODINU

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI
„VLADIMIR NAZOR“ PISAROVINA
(osobna karta škole)

Županija: Zagrebačka

Adresa: Pisarovina, Zagrebačka 12, 10451 Pisarovina

Telefon: 01/6291-010

Telefax: 01/6291-805

e-mail: ured@os-vladimir-nazor-pisarovina.skole.hr

Web adresa: <https://os-vladimir-nazor-pisarovina.skole.hr>

BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave: 10

b) učitelja predmetne nastave: 23

c) učitelj edukacijski rehabilitator: 1

d) stručnih suradnika: 3

e) produženi boravak: 2

f) ostalih djelatnika: 10

g) ravnateljica: 1

UKUPNO: 52

Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Pisarovina u svom sastavu ima:

- Matičnu školu u Pisarovini koja broji 216 učenika od 1. - 8. razreda i POS razdijeljenih u 14 razrednih odjela (5 u RN, 8 u PN, 1 POS)
- Područnu školu u Bratini koja broji 15 učenika od 1. - 4. razreda razdijeljenih u 2 razredna odjela
- Područnu školu u Donjoj Kupčini koja broji 33 učenika od 1. – 4. razreda razdijeljenih u 3 razredna odjela



Područna škola Bratina

Sadržaj

Sadržaj	6
1.Uvod	11
2.Vizija i misija	11
2.1.Vizija	11
2.2.Misija	11
3.Vrijednosti/načela školskog kurikula	12
3.1.Vrijednosti	12
3.2.Načela kojima se vodimo u radu	12
4.Unutarnji i vanjski čimbenici	12
5.Područja razvoja učenika	14
6. Matična škola	15
6.1.Jezično-komunikacijsko područje	15
Hrvatski jezik – dopunska nastava 1. i 2. ciklus	15
Hrvatski jezik – dopunska nastava 2. i 3. ciklus	16
Hrvatski jezik – dopunska nastava 2. i 3. ciklus	16
Njemački jezik – izborna nastava	17
Talijanski jezik – izborna nastava	18
Talijanski jezik – dodatna nastava	18
Engleski jezik – dopunska nastava	19
Engleski jezik – dodatna nastava	20
Obilježavanje Europskog dana jezika	21
HIPPO natjecanje iz engleskog jezika	22
Obilježavanje Dana eTwinninga	22
Obilježavanje Dana Erasmusa	23
6.2.Matematičko područje	24
Matematika – dodatna nastava	24
matematika – dopunska nastava	25
matematika – dopunska nastava	26
Večer matematike	26
Klokan bez granica – matematičko natjecanje	27
Dan broja π	28
6.3.Prirodoslovno područje	28
Biologija – dodatna nastava	28
Kemija – dodatna nastava	29
Geografija – dodatna nastava	30

Geografija – dopunska nastava	31
Kemija – dopunska nastava	32
6.4.Tehničko i informatičko područje.....	33
Informatika – izborna nastava	33
Prometna kultura	33
Mladi tehničari	34
6.5.Društveno-humanističko područje.....	35
Katolički vjeronauk – izborna nastava 1. ciklus	35
Katolički vjeronauk – izborna nastava 2. i 3. ciklus	36
Povijest – dodatna nastava	37
Povijest – dopunska nastava	38
Etno grupa – izvannastavna aktivnost.....	39
6.6.Umjetničko područje	40
Dramska skupina	40
Mali folklor– izvannastavna aktivnost 1. ciklus	40
Domaćinstvo – izvannastavna aktivnost	41
Zbor – izvannastavna aktivnost	42
Učenička zadruga “Kupa”	43
Foto grupa – izvannastavna aktivnost.....	44
Kreativna skupina- izvannastavna aktivnost	45
Kreativna skupina- izvannastavna aktivnost	45
Likovna grupa – izvannastavna aktivnost.....	46
6.7.Tjelesno i zdravstveno područje.....	47
Rukomet–izvannastavna aktivnost.....	47
Odbojka – izvannastavna aktivnost.....	47
Atletika–izvannastavna aktivnost.....	48
6.8.Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.....	48
Prva pomoć – izvannastavna aktivnost	48
Aktivnosti Gradskog društva Crvenog križa Jastrebarsko.....	49
6.9.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	50
Tjedan sigurnijeg interneta	50
Europski tjedan programiranja.....	51
7.Produženi boravak.....	52
Produženi boravak.....	52
Projekt Friško – Skupljajmo zajedno stare baterije	53
Škole za Afriku - Etiopija	54

Posjet Zavičajnom muzeju u Donjoj Kupčini	55
8.Područna škola Bratina.....	56
Hrvatski jezik – dopunska nastava.....	56
Matematika – dopunska nastava	57
Matematika – dodatna nastava	58
Eko-Eko skupina.....	59
Etno grupa	60
9.Područna škola Donja Kupčina	62
Matematika – dodatna nastava	62
Matematika – dopunska nastava	63
Hrvatski jezik – dopunska nastava.....	63
Dramska skupina – izvannastavna aktivnost.....	64
Ekokreativa	65
Mali istraživači kulturne baštine-izvannastavna aktivnost.....	66
10.Osobni i socijalni razvoj	68
Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu i kinu 1. – 4. RAZREDA.....	68
Izvanučionička nastava – Posjet Zagrebu 1. – 4. RAZREDA	69
Izvanučionička nastava - Livada kroz godišnja doba	70
Izvanučionička nastava – Snalaženje u prostoru	71
Izvanučionička nastava – Životni uvjeti u zavičaju	72
Izvanučionička nastava – Škola u prirodi.....	73
Posjet – Zavičajni muzej u Donjoj Kupčini	74
Izvanučionička nastava – Sajam mogućnosti.....	75
Izvanučionička nastava – Kazališna predstava i kinoprojekcija u kazalištu u Pizarovini	76
Izvanučionička nastava – Posjet muzeju 5. i 6.razred	77
Izvanučionička nastava – Posjet muzeju 7. razred	78
Izvanučionička nastava – Posjet HNK 8.razred.....	79
Izvanučionička nastava – Posjet učenika 8. razreda Vukovaru	79
Osmodnevn Erasmus mobilnost učenika - Poljska	81
Osmodnevn Erasmus mobilnost učenika - Grčka	82
Jednodnevna izvanučionička nastava 5. i 6. razred.....	83
Izvanučionička nastava - Višednevna terenska nastava 7. razreda.....	83
Izvanučionička nastava – Jednodnevna terenska nastava 8. razreda	84
Izvanučionička nastava – Jednodnevna terenska nastava učenika izborne nastave Talijanskog jezika 8. razreda.....	85
Terenska nastava učenika 1., 2. i 3. razreda.....	86

Integrirani dan – Školski maskenbal	87
Dan planeta Zemlje- obilježavanje	87
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – integrirani dan	88
Sveti Nikola – obilježavanje	89
Olimpijski dan	90
Književni susret.....	91
Obilježavanje Dana bijelog štapa – radionica Jasmine Kos “Kako biti prijatelj”	92
Uskrsni sajam.....	93
Obilježavanje Dana bijelog štapa u nastavi	93
Majčin dan - obilježavanje.....	94
Volonterski klub.....	94
11. Učiti kako učiti	95
12.Projekti	96
Škola u šumi, šuma u školi - projekt učenika 1. - 4.razreda i Hrvatskih šuma	96
Projekt – Razmjena Božićnih čestitki	97
Planet, zdravlje i mi	99
Erasmus+ akreditacija 3. godina projekta	100
Projekt „Prsten potpore VII“ – pomoćnici u nastavi	101
The Bookmark exchange project.....	102
Projekt poticanja čitanja u 3. razredu	103
The Book Patrol	103
Projekt “Upoznajmo jezike Europe – Europski dan jezika”	104
eTwinning projekt “English Quest: A journey through language and local life — together across Europe! ”.....	106
eTwinning projekt “Project Title: Green Pages: Growing Minds, Saving Earth.....	107
eTwinning projekt “MAGICAL JOURNEYTHROUGH EUROPE”	108
eTwinning projekt “MY CITY, YOUR CITY”	109
eTwinning projekt “READING BRIDGES”	110
Umjetna inteligencija (BrAIIn): Od koncepta do primjene	112
Projekt Škola budućnosti: Program umjetna inteligencija	113
Projekt skupljanja starog papira.....	114
Profesionalna orijentacija – Kako donijeti odluku.....	114
Otkrivamo i jačamo naše snage.....	115
Eko-genijalci: Snimi zeleno!.....	116
Igram se i učim s AI.....	117
Projekt Tima za kvalitetu „Istraživanje odnosa učitelja i učenika- samovrednovanje“.....	118

13.Preventivni programi.....	119
Program prevencije nasilja među djecom.....	119
Program prevencije ovisnosti među djecom.....	121
Socio-kreativne radionice.....	122
Projekt Mentalna higijena	123
JUMICAR – preventivni odgoj djece u cestovnom prometu	124
Vježba evakuacije učenika i zaposlenika škole u slučaju opasnosti	125
14.Razvojni plan škole	126
Odnos prema učenju i radu	126
Radno ozračje – uvid u nastavu učitelja od strane stručnih suradnika i ravnateljice	126

1.Uvod

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikula je Nacionalni kurikulum. Svrha školskog kurikula je osigurati učenicima sveobuhvatan razvoj pružanjem raznolikog izbora izvannastavnih i dodatnih nastavnih programa, izbornih predmeta i projekata, kao i pružanje dopunskog rada učenicima kojima je to potrebno.

Kao odgojno obrazovna ustanova nastojimo svim učenicima omogućiti da razviju sve svoje potencijale, budu spremni za cjeloživotno učenje, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Razvijamo duhovnu dimenziju učenika, negujemo vjerske kulture, tradiciju i običaje. Nastojimo maksimalno razvijati individualne sposobnosti i interese učenika te razvijati svijest o očuvanju povijesno – kulturne baštine u našem okruženju.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

2.Vizija i misija

2.1.Vizija

Naša vizija je škola koju učenici doživljavaju kao sigurno i ugodno mjesto u koje dolaze po nova znanja. Naša vizija je također i učenik koji će nakon osam godina školovanja iz škole izaći kao osoba spremna za daljnje korake u školovanju, osoba koja sudjeluje u društvenoj zajednici, osoba koja je spremna za nove životne situacije.

2.2.Misija

Naša misija je škola u kojoj svaki pojedinac ima pravo i mogućnost izražavati i razvijati svoje osobine i kvalitete. Unutar osnovnoškolskog obrazovanja učenicima ćemo omogućiti kvalitetnu pripremu za srednju školu poštujući i uvažavajući njihove psihičke i fizičke osobine i razlike.

3.Vrijednosti/načela školskog kurikula

3.1.Vrijednosti

- znanje
- odgovornost
- empatija
- identitet

3.2.Načela kojima se vodimo u radu

- kvaliteta posla
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- jednakost svih učenika u odgojno-obrazovnom sustavu
- poštivanje prava djece
- poštivanje ljudskih prava
- poštivanje različitosti
- autonomnost škole u odgojno-obrazovnom radu

4.Unutarnji i vanjski čimbenici

Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Pisarovina smještena je u Zagrebačkoj županiji, u mjestu Pisarovina, koje je sjedište i istoimene općine. Uz matičnu školu u Pisarovini, koju pohađaju učenici 1. – 8. razreda, djeluju i dvije područne škole, u mjestima Bratina i Donja Kupčina koje polaze učenici 1. – 4. razreda. Sve tri školske zgrade imaju uređen zeleni okoliš. Učenici u školu dolaze s velikog prostornog područja te su gotovo svi putnici. Nastava se izvodi u jednoj smjeni te u školi imamo organiziran i produženi boravak. O prijevozu učenika i jednosmjenskom radu, uvelike ovisi organizacija nastave i ostvarivanje kurikulskih sadržaja.

Zgrada škole u Pisarovini sastoji se od 16 učionica. Interaktivni ekrani nalaze se u 10 učionica. Tri učionice opremljene su pametnim pločama. Ostale učionice opremljene su platnom i projektorom. Svaki učitelj ima svoje prijenosno računalo koje koristi u nastavnom radu. Učionice likovne i glazbene kulture, učionica fizika-kemija-biologija i učionica matematike imaju pripadajuće kabinete. U PŠ Donja

Kupčina učionice su opremljene jednom pametnom pločom i dva interaktivna ekrana, a PŠ Bratina ima jedan interaktivni ekran.

U matičnoj školi od školske godine 2014./2015. djeluje i poseban razredni odjel u kojem se školuju učenici s većim teškoćama u razvoju.

Školska knjižnica proširena je i potpuno obnovljena u tijekom nadogradnje škole 2020. godine. Knjižnica ima površinu 60m² i nalazi se u prizemlju zgrade u matičnoj školi u Pisarovini.

Na 1. katu nalazi se prostor za učitelje – zbornica i uredi školskog menadžmenta i pedagoginje. Kabinet stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice nalazi se u prizemlju škole.

Škola se ponosi velikom dvoranom koja se po potrebi može pregraditi na dva dijela. Osim za nastavu tjelesne zdravstvene kulture, u dvorani se održavaju školske priredbe i razne druge manifestacije. U školskom dvorištu nalaze se asfaltirano i travnato školsko igralište koja se također koriste za razne nastavne i izvannastavne sadržaje. U školskom dvorištu uređena je i učionica u prirodi koju koriste svi učenici škole. U prizemlju škole, kao centralni prostor je učenička blagovaonica i pored nje školska kuhinja.



Učenici volonteri uređuju vanjsku učionicu

5.Područja razvoja učenika

Školski kurikulum provodit će se kroz sljedeća područja razvoja učenika:

Jezično-komunikacijsko područje

Matematičko područje

Prirodoslovno područje

Tehničko i informatičko područje

Društveno-humanističko područje

Umjetničko područje

Tjelesno i zdravstveno područje

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Osobni socijalni razvoj

Učiti kako učiti

Projekti

Preventivni programi

Razvojni plan



Terenska nastava učenika razredne nastave (Ogulin)

6. Matična škola

6.1. Jezično-komunikacijsko područje

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 1. I 2. CIKLUS

CIKLUS		1., 2.
CILJ		- pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine postignuća u hrvatskom jeziku
OBRAZLOŽENJE CILJA		Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1.-4. razreda koji imaju poteškoće u učenju i razumijevanju sadržaja te primjeni naučenog. Redovito promatranje napredovanja učenika i provjere znanja na redovnoj nastavi pokazuju da određeni učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi -razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu - moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
	SUDIONICI	- učenici 1.-4. razreda
	NAČINI UČENJA	- učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave - jezično i pravopisno gradivo vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima - književnoteorijske pojmove uočavaju na književnim tekstovima, ali ih primjenjuju i u vlastitim pisanim radovima
	METODE POUČAVANJA	-metoda razgovora, čitanja, pisanja, objašnjavanja, demonstriranja, izlaganja, uočavanja, zaključivanja, primjene i sl. -najčešći oblik rada je individualni
	TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učitelji, interes učenika, nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-redovito pisano praćenje napredovanja učenika u bilješkama za dopunsku nastavu
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice razredne nastave

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 2. I 3. CIKLUS

CIKLUS		2.,3.
CILJ		-pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju sadržaja (temeljna znanja), posebice onima koji rade po prilagođenim programima ili po redovitom programu uz individualizirane postupke
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenicima je potrebna dodatna pomoć jer su rezultati inicijalne procjene slabi; učenici imaju poteškoće u učenju i razumijevanju gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-ovladati temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavak školovanja
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
	SUDIONICI	-učenici 5. i 7.razreda (broj učenika: ovisno o potrebi)
	NAČINI UČENJA	-prema GIK-u, u učionici HJ, čitanje, pisanje, pojašnjavanje, ponavljanje – usmeni i pisani radovi
	METODE POUČAVANJA	-frontalni rad, rad u paru i u skupinama
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine 2025./26.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učitelj, nastavni materijali, (ne) zainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-inicijalna provjera, bilježenje napredovanja učenika, određivanje metoda provjeravanja naučenog primjerene svakom učeniku ponaosob
ODGOVORNE OSOBE		Danijela Kordić

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 2. I 3. CIKLUS

CIKLUS		2.,3.
CILJ		-pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u hrvatskom jeziku
OBRAZLOŽENJE CILJA		Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 5. i 7. razreda koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i usvajanju gradiva te primjeni naučenog. Redovito promatranje napredovanja učenika i provjere znanja na redovnoj nastavi pokazuju da spomenuti učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi -razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu - moći će lakše pratiti redovnu nastavu s većim razumijevanjem usvajati gradivo

NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
	SUDIONICI	-učenici 6. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave -jezično i pravopisno gradivo vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima -književnoteorijske pojmove uočavaju i usvajaju na književnim tekstovima, ali ih primjenjuju i u vlastitim pisanim radovima
	METODE POUČAVANJA	-metoda razgovora, čitanja, pisanja, objašnjavanja, demonstriranja, izlaganja, uočavanja, zaključivanja, primjene i sl. -najčešći oblik rada je individualan (ovisno o potrebama učenika), ali i rad u paru te rad u skupinama
	TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom školske godine 2025./26. (2x tjedno)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- (ne)zainteresiranost učenika, fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-redovito pisano praćenje napredovanja učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu
ODGOVORNE OSOBE		Iva Mikša

NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA

CIKLUS		2.
CILJ		-razvijanje jezičnih vještina -naučiti učenike pravilnom izražavanju na njemačkom jeziku i omogućiti razumijevanje u svakodnevnim situacijama -upoznati učenike s kulturom njemačkog govornog područja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenicima koji žele omogućuje se učenje drugog stranog jezika u osnovnoj školi te ih se priprema za nastavak učenja tog jezika u srednjoj školi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-usvojiti gramatičke zakonitosti i potreban vokabular kako bi se mogli sporazumjeti i ostvariti komunikaciju u svakodnevnim situacijama na njemačkom jeziku
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-Njemački jezik – izborna nastava
	SUDIONICI	-učenici 5. razreda
	NAČINI UČENJA	-rad na tekstu, slušanje, diskusija, istraživački rad
	METODE POUČAVANJA	-razgovor, čitanje, pisanje, odgovaranje na pitanja, povezivanje, prepoznavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-70 sati po skupini učenika
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-zainteresiranost učenika za učenje stranog jezika, zaduženje učitelja

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-redovito praćenje napredovanja učenika -pisane provjere, radni listići, konverzacija, rad na tekstu
ODGOVORNE OSOBE	Višnja Nazor

TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA

CIKLUS	2. i 3.	
CILJ	-razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina -naučiti učenike pravilnom izražavanju na talijanskom jeziku i omogućiti razumijevanje u svakodnevnim situacijama -upoznati učenike s kulturom talijanskog govornog područja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenicima koji žele omogućuje se učenje stranih jezika u osnovnoj školi i priprema ih se za nastavak učenja tog jezika u srednjoj školi.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-razvijati jezične i komunikacijske kompetencije te usvojiti gramatičke zakonitosti kako bi se učenici mogli sporazumjeti i ostvariti komunikaciju u svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku	
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-Talijanski jezik – izborna nastava
	SUDIONICI	-učenici 4. MŠ i PŠ; 5., 6., 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-rad na tekstu, slušanje, diskusija, istraživački rad, individualni i grupni rad
	METODE POUČAVANJA	-razgovor, čitanje, pisanje, odgovaranje na pitanja, povezivanje, prepoznavanje,
	TRAJANJE IZVEDBE	-70 sati po skupini učenika
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	-zainteresiranost učenika za učenje stranog jezika, zaduženje učitelja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-redovito praćenje napredovanja učenika -pisane provjere, radni listići, razgovor, rad na tekstu	
ODGOVORNE OSOBE	Jasna Perić	

TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

CIKLUS	2. i 3.	
CILJ	-razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina -naučiti učenike pravilnom izražavanju na talijanskom jeziku i omogućiti razumijevanje u svakodnevnim situacijama -upoznati učenike s kulturom talijanskog govornog područja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenicima koji pokazuju dobre rezultate i interes za produbljivanjem znanja talijanskog	

		jezika omogućuje se dodatno učenje stranih jezika, u osnovnoj školi, i priprema ih se za nastavak učenja tog jezika u srednjoj školi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-razvijati jezične i komunikacijske kompetencije te usvojiti gramatičke zakonitosti kako bi se učenici mogli sporazumjeti i ostvariti komunikaciju u svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku -priprema učenika za natjecanja
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-Talijanski jezik – dodatna nastava
	SUDIONICI	-učenici 4. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-rad na tekstu, slušanje, diskusija, istraživački rad, uvježbavanje vokabulara i gramatike
	METODE POUČAVANJA	-razgovor, čitanje, pisanje, odgovaranje na pitanja, povezivanje, prepoznavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-zainteresiranost učenika za produblјivanje učenja stranog jezika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE	-redovito praćenje napredovanja učenika -pisane provjere, radni listići, konverzacija, rad na tekstu	
ODGOVORNE OSOBE		Jasna Perić

ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

CIKLUS		2., 3.
CILJ		- pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva, osobito onima koji rade prema prilagođenom ili individualiziranom programu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Zbog slabijih rezultata na inicijalnoj provjeri organizirana je dopunska nastava.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- lakše i uspješnije savladati gradivo engleskoga jezika i nadoknaditi eventualne zaostatke zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dopunska nastava iz Engleskog jezika
	SUDIONICI	-učenici 5., 6., 7. r. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-vizualno/auditivno/kinestetičko učenje, uvježbavanje gradiva kroz igru
	METODE POUČAVANJA	-frontalni rad, rad u paru i u skupinama, pisani radovi, govorne vježbe, slušanje i čitanje s razumijevanjem
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati tijekom godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učitelji, nastavni materijali, interes /nezainteresiranost učenika, zadaci prilagođeni

	/ neprilagođeni interesu djece - <i>online</i> aplikacije, Internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-inicijalna provjera, zabilješke o učenicima, bilježenje napretka, određivanje metode provjeravanja koja je prikladna za pojedinog učenika, pisano / usmeno provjeravanje
ODGOVORNE OSOBE	Maja Knez Vranić i Ksenija Družić

ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

CIKLUS		2. I 3.
CILJ		-razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina - sudjelovanje u <i>eTwinning</i> projektima na međunarodnoj razini -naučiti učenike pravilnom izražavanju na engleskom jeziku i omogućiti razumijevanje u svakodnevnim situacijama -upoznati učenike s kulturom engleskog govornog područja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenicima koji pokazuju dobre rezultate i interes za produbljivanjem znanja engleskog jezika omogućuje se dodatno učenje stranih jezika, u osnovnoj školi, te ih se priprema za nastavak učenja tog jezika u srednjoj školi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-razvijati jezične i komunikacijske kompetencije te usvojiti gramatičke zakonitosti kako bi se učenici mogli sporazumjeti i ostvariti komunikaciju u svakodnevnim situacijama na engleskom jeziku
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-Engleski jezik – dodatna nastava
	SUDIONICI	-učenici 5. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-rad na tekstu, slušanje, diskusija, istraživački rad
	METODE POUČAVANJA	-razgovor, čitanje, pisanje, odgovaranje na pitanja, povezivanje, prepoznavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati tijekom školske godine 2025./26.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-zainteresiranost učenika za produbljivanje učenja stranog jezika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-redovito praćenje napredovanja učenika - radni listići, razgovor, rad na tekstu, stvaranje digitalnih sadržaja
ODGOVORNE OSOBE		Maja Knez Vranić

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

CIKLUS		1.,2.,3.
CILJ		-obilježiti Europski dan jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Obilježiti ćemo Europski dan Projektnim danom za učenike od 5. do 8. razreda. Učenici će pod vodstvom razrednika i prema pripremljenim zadacima istražiti činjenice o zadanom jeziku i predstaviti zanimljivosti. Predstavljanje i govorenje svoje nacionalnosti na engleskom jeziku. Bojanje hrvatske zastave. (1.r.) Prepoznavanje i bojanje nekih europskih zastava (2.r.) Prepoznavanje europskih gradova i znamenitosti (3. razred) Stvaranje oblaka riječi i istraživanje naziva riječi na europskim jezicima. Prepoznavanje pjesama na europskim jezicima. (4. razred)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-razvijati kulturu komuniciranja -svrhovito koristiti IKT -upoznavati kulturu druge europske zemlje -igranje <i>online</i> igri -snimanje kratkih videa sa riječima na više europskih jezika -stvaranje oblaka riječi - prepoznavanje i bojanje europskih zastava
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-redovna nastava
	SUDIONICI	-učenici prvih, drugih, trećih, četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda, PRO D. Kupčina 1.,2.,3., i 4.r.
	NAČINI UČENJA	-razgovor -kviz -korištenje karte -informiranje o dogovorenim riječima na različitim jezicima, igranje , igara -pregledavanje videa škola partnera -korištenje digitalnih alata -pisanje i ukrašavanje svoje omiljene riječi
	METODE POUČAVANJA	-frontalni rad -rad u paru
	TRAJANJE IZVEDBE	- 1 školski sat u svakom razredu od 1. do 4. r. - cijeli dan
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-računalo i projektor -Internet - papir, bojice, flomasteri, škare
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE	ISHODA/POSTIGNUĆA	
ODGOVORNE OSOBE		Maja Knez Vranić, Ksenija Družić, Blanka Špeglić,

	Jasna Perić, Danijela Kordić, Maja Slamar Vitalia, Daliborka Turk, Smilja Matijević, Igor Baldassi, Iva Mikša, Mirjana Štulhofer
--	--

HIPPO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

CIKLUS		1., 2. i 3.
CILJ		Sudjelovanje na Međunarodnom HIPPO natjecanju iz engleskog jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će moći samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst -samostalno se izraziti na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture -razvijati vještinu govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem razvijati natjecateljski duh
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-redovna nastava
	SUDIONICI	- učiteljice, učenici
	NAČINI UČENJA	- individualno, u grupama
	METODE POUČAVANJA	-samostalno učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	-listopad 2025. - svibanj 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga <i>Global Hippo</i> , osim iznosa od 7 eura po učeniku za sudjelovanje na natjecanju
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- kroz sustav natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Maja Knez Vranić i Ksenija Družić

OBILJEŽAVANJE DANA ETWINNINGA

CIKLUS		2.
CILJ		-obilježiti dan <i>eTwinninga</i> (9. 5. 2026.)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Naša škola ima status <i>etwinning</i> škole te svake godine sudjelujemo s učenicima u nekoliko međunarodnih projekata. Na Dan <i>eTwinninga</i> promičemo europske vrijednosti, međukulturalnost i višejezičnost te digitalne vještine.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-razvijati kulturu komuniciranja -svrhovito koristiti IKT -upoznavati kulturu druge europske zemlje -igranje <i>online</i> igara -snimanje kratkih videa
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dodatna nastava iz Engleskog jezika
	SUDIONICI	-učenici 5. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-razgovor -kviz -pregledavanje videa škola partnera -korištenje digitalnih alata -pisanje poruke povodom dana <i>eTwinninga</i>
	METODE POUČAVANJA	-frontalni rad -rad u paru
	TRAJANJE IZVEDBE	- 1 školski sat
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-računalo i projektor -Internet - papir, bojice, flomasteri, škare
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-kroz aktivnost učenika na satu, rezultatima odigranih igara, uređenje panoa
ODGOVORNE OSOBE		Maja Knez Vranić, Blanka Špeglić

OBILJEŽAVANJE DANA ERASMUSA

CIKLUS		1., 2. i 3.
CILJ		-obilježiti <i>Erasmus days</i> (11. 10. 2025.)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Erasmus program predstaviti ćemo lokalnoj zajednici. Učenici će razgovarati o svojim iskustvima u kroz Erasmus mobilnost. Igrat će se tombola s recikliranim predmetima što će imati za cilj razvijanje svjesnosti o važnosti ekologije. Degustirat će se jednostavna jela iz zemalja koje smo posjetili kroz drugu godinu akreditacije. Ovim aktivnostima ćemo obilježiti dan <i>Erasmusa</i> i njegovu 38. godišnjicu te senzibilizirati javnost za njegove ciljeve i dosege.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-razvijati kulturu komuniciranja -svrhovito koristiti IKT -upoznavati kulturu druge europske zemlje -igranje <i>online</i> igara i igara uživo -razvijati svijest o važnosti održivosti i čuvanja prirode
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-sajam u sklopu Dana kruha u prostoru Zavičajnom muzeja u Donjoj Kupčini
	SUDIONICI	-zainteresirani učenici 1.-8. razreda, lokalna zajednica, učitelji, roditelji
	NAČINI UČENJA	-razgovor

		-igra tombola -degustiranje jela raznih mjesta i država partnera -korištenje digitalnih alata -igranje digitalnih didaktičkih igara povodom dana <i>Erasmusa</i> i predstavljanje na sajmu za Dan kruha 11.10.2025.
	METODE POUČAVANJA	-metoda igre, kušanja, promatranja
	TRAJANJE IZVEDBE	- sajamski dan
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-računalo i projektor, tablet -internet - stalak za plakate -pametni telefoni -jela europskih partnera -foto-printevi i okviri za njih
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-kroz aktivnost učenika u igrama, rezultatima odigranih igara, uređenje štanda
ODGOVORNE OSOBE		Erasmus tim škole

6.2. Matematičko područje

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA

CIKLUS		1.
CILJ		-proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učitelj na redovnoj nastavi uočava učenike koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje, postavljajući pitanja i tražeći dodatne zadatke. Na satovima dodatne nastave omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osposobljava ih za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja -učenici će razvijati interes za matematičku znanost
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dodatna nastava iz Matematike
	SUDIONICI	-pojedini učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA	-rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih

		zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...)
	METODE POUČAVANJA	-učitelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 nastavnih sati tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-skupina zainteresiranih i talentiranih učenika -motivacijska podrška roditelja -financijska i stručna podrška škole (papir, troškovi fotokopiranja / -nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-promatranje rada učenika tijekom sata -provjera razumijevanja putem individualnih zadataka ili rada u skupinama
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice razredne nastave

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

CIKLUS		1., 2.
CILJ		-stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike -pomoć u učenju
OBRAZLOŽENJE CILJA		Nakon provedenih inicijalnih provjera znanja i praćenja na redovnom satu uočena je potreba organizacije povremene pomoći u učenju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će moći lakše i uspješnije razumjeti sadržaje matematike i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dopunska nastava iz Matematike
	SUDIONICI	-učenici 1.-4.razreda
	NAČINI UČENJA	-promatranje, rješavanje zadataka, individualni rad, nastavni listići, didaktički materijal
	METODE POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, učenje otkrivanjem, razgovor, učenjem kroz igru
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-nastavni materijali, interes učenika / -nezainteresiranost učenika, -zadatci neprilagođeni interesu djece
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-praćenje napredovanja i postignuća učenika kroz bilješke uz dopunsku nastavu
ODGOVORNE OSOBE		- učiteljice razredne nastave

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

CIKLUS		2. i 3.
CILJ		- uvježbati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta Matematike
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici koji žele ili im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva, mogu vježbati i učiti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- učenici će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama, te shvatiti i uvježbati nastavne sadržaje naučene na redovitoj nastavi matematike -učenici će moći napredovati u redovitoj nastavi
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- dopunska nastava iz Matematike
	SUDIONICI	-učenici 5. - 8. razreda prema potrebi
	NAČINI UČENJA	-na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina
	METODE POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, razgovor, učenje kroz igru
	TRAJANJE IZVEDBE	-1 x tjedno (35 sati – 5. raz.) -1 x tjedno (35 sati – 6. i 7. raz.) - 1 x tjedno (35 sati – 8. raz.)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učitelj/nezainteresiranost učenika, slabo predznanje i matematička pismenost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE		- redovito pisano praćenje rada i napredovanja učenika, završna ocjena iz matematike
ODGOVORNE OSOBE		Ankica Zebić i Siniša Krnjaić

VEČER MATEMATIKE

CIKLUS		1., 2. i 3.
CILJ		-popularizacija matematike i poticanje učenika za daljnje matematičko obrazovanje
OBRAZLOŽENJE CILJA		Otkrivati zabavnu stranu matematike kroz sudjelovanje u zabavnim aktivnostima. Kroz skup interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-stvaranje novih ideja o tome što matematika jest -dokazati da matematičke probleme, bez svjesnosti vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-radionice u prostorijama škole
	SUDIONICI	-učenici od 1. do 8. razreda i roditelji
	NAČINI UČENJA	-skup zabavnih aktivnosti i interaktivnih radionica
	METODE POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama

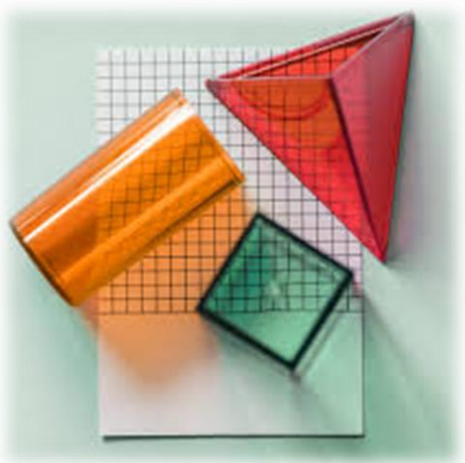
	TRAJANJE IZVEDBE	- prosinac 2025.; 60 – 90 min
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-papir, plastifikator, žetoni, kockice, domino / organizacijski problemi, manji odaziv roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-fotografiranje, razgovor, usmena evaluacija, izrada plakata
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice razredne nastave, učitelji matematike

KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE

CIKLUS		1., 2. i 3.
CILJ		-razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima
OBRAZLOŽENJE CILJA		Upoznati učenike s natjecanjem “Klokan bez granica” te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, -razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću, -učenici će uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave
	SUDIONICI	-učenici od 2. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-na nizu primjera prošlogodišnjih natjecanja učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina
	METODE POUČAVANJA	-frontalni i individualni rad
	TRAJANJE IZVEDBE	- ožujak 2026. 60 – 75 minuta
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učionice / organizacijski i prostorni problemi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, -rezultati natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		- učitelji matematike i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda

DAN BROJA π

CIKLUS		3.
CILJ		-naučiti učenike o broju π i kako doći do njega
OBRAZLOŽENJE CILJA		Otkrivanje matematike u svakodnevnom životu. Upoznati učenike sa značajkama, upotrebom i povijesti broja π .
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će naučiti vrijednost broja π i upotrebu u svakodnevnom životu
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-na satu Matematike, 13. 03. 2026.
	SUDIONICI	-učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-natjecanje u pamćenju najvećeg broja znamenki broja π , prezentacija o broju π , izrada plakata
	METODE POUČAVANJA	-istraživanje, frontalni rad, individualni rad, grupni rad
	TRAJANJE IZVEDBE	-po 1 školski sat u 8. razredu
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-plakati, papir, projektor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-individualno praćenje uspješnosti prezentiranja, izrade plakata, aktivnosti i zalaganja tijekom sata
ODGOVORNE OSOBE		Ankica Zebić



6.3.Prirodoslovno područje

BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA

CIKLUS		3.
CILJ		- proširivanje nastavnih sadržaja i produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuju interes za prirodoslovno područje, prije svega biologiju
OBRAZLOŽENJE CILJA		Dodatnim sadržajima produbiti učenička znanja, primijeniti istraživački pristup učenju i razviti

		sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka. Omogućiti i razvijati znanstveno i kritičko mišljenje te podizati ekološku svijest kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- učenici će steći nova znanja i vještine iz područja biologije te usvojiti i produbiti osnovne biološke zakonitosti
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- dodatna nastava iz Biologije
	SUDIONICI	- učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	- promatranje promjena u prirodi, samostalan ili grupni rad na različitim tipovima zadataka i projektima uz individualan pristup, odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka, istraživanje dodatne literature i <i>web</i> stranica
	METODE POUČAVANJA	- izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, istraživački rad
	TRAJANJE IZVEDBE	-šk. godina 2025./2026. (35 sati, 1 x tjedno)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- mikroskop, pribor za mikroskopiranje, laboratorijsko posuđe i pribor, papir za plakate, stručna literatura, zadaci s natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- razgovor s učenicima - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima - rezultati na natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE		Daliborka Turk

KEMIJA – DODATNA NASTAVA

CIKLUS		3.
CILJ		- razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka iz kemije te razvijanje vještine eksperimentiranja i učenja na temelju eksperimenta
OBRAZLOŽENJE CILJA		Dodatnom nastavom produbiti učenička znanja, primijeniti istraživački pristup učenju te proširiti osnovna kemijska znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- učenici će steći nova znanja i vještine iz područja kemije te usvojiti i produbiti osnovne kemijske zakonitosti
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- dodatna nastava iz Kemije

	SUDIONICI	- učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	- samostalan ili grupni rad na različitim tipovima zadataka i projektima uz individualan pristup, izvođenje pokusa
	METODE POUČAVANJA	- izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, rad u skupinama, rad u paru ili individualno
	TRAJANJE IZVEDBE	-šk. godina 2025./2026. (35 sati, 1 x tjedno)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- laboratorijski pribor i posuđe, kemikalije, zadaci s natjecanja, stručna literatura
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- razgovor s učenicima - rješavanje listića - uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima - rezultati na natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE		Daliborka Turk

GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA

CIKLUS		2., 3.
CILJ		-usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta te spoznati i vrednovati prirodna i društvena obilježja pojedinih europskih regija ili kontinenata -razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja o međuovisnom djelovanju prirodnih pojava i procesa -njegovati interese za sustavno samostalno učenje i redovito geografsko obrazovanje -razvijati ljubav i poštovanje prema prirodnim i društvenim osobitostima Republike Hrvatske -pripremanje učenika za natjecanja iz Geografije
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prihvaćanje i razumijevanje različitosti stanovništva svijeta, ukazivanje na važnost naučenog kao sastavnog dijela opće kulture kao i razvijanje interesa za nastavu geografije. Razvijanje kritičkog mišljenja, izlaganja argumentiranih stavova, kao i prihvaćanje tuđih mišljenja i stavova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će moći uočavati, analizirati i kritički promišljati o procesima i pojavama u određenom geografskom prostoru, stvarati i uočavati veze između elemenata prirodne i društvene osnove u geografiji -učenici će također moći izraditi grafikone i prikazati pojedine geografske pojave, čitati i analizirati grafikone, karte, kartograme
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dodatna nastava iz Geografije
	SUDIONICI	-učenici 5.- 8. razreda

	NAČINI UČENJA	-prikupljanje i proučavanje literature -korištenje i vrednovanje izvora znanja -rješavanje zadataka namijenjenih natjecanjima iz geografije -izrada plakata -samostalni rad (izrada plakata, prezentacija, kvizova, igara) i uporaba digitalnih alata
	METODE POUČAVANJA	-verbalna, istraživački rad, demonstracija, metoda rada s tekstom, neizravna i izravna grafička metoda, metoda usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati godišnje od rujna 2025. do lipnja 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-novčana sredstva za hamer papir, ljepilo, boje, flomastere, fotokopiranje, printanje -moguće teškoće: organizacija rada s obzirom na zdravstvene okolnosti u državi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-pisano praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja svakog učenika tijekom godine
ODGOVORNE OSOBE		Igor Baldassi

GEOGRAFIJA – DOPUNSKA NASTAVA

CIKLUS		2., 3.
CILJ		-poučavanje učenika s ciljem kvalitetnijeg savladavanja nastavnih sadržaja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Uočena potreba za pomoći pri savladavanju gradiva kroz promatranje i provjeravanje nastavnih sadržaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-usvojiti osnovne prirodno-geografske i društveno-geografske procese -usvojiti osnovne geografske pojmove -naučiti koristiti pomoćna sredstva naročito geografski atlas -spoznati povezanost čovjeka i prirodnih procesa -razvijati poštovanje spram planeta Zemlje i svih živih bića koja žive na Zemlji -njegovati ljubav spram vlastite Domovine -razvijati interes za predmet Geografija
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dopunska nastava iz Geografije
	SUDIONICI	-učenici 5. i 6. razreda te učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-na nizu primjera teorije i zadataka uz pomoć geografske karte
	METODE POUČAVANJA	-razgovor -rad uz pomoć geografske karte -direktna i indirektna grafička metoda
	TRAJANJE IZVEDBE	-šk. godina 2025./2026. (35 sati, 1x tjedno 5. i 6. razredi te 35 sati, 1x tjedno 7. i 8. razredi)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	-nemotiviranost učenika -nepovezivanje gradiva
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-promatranje učenika -motiviranost i redovitost, provjera naučenog gradiva, završna ocjena -kontrola bilježnica
ODGOVORNE OSOBE	Igor Baldassi

KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA

CIKLUS		3.
CILJ		-poučavanje učenika s ciljem kvalitetnijeg savladavanja gradiva kemije
OBRAZLOŽENJE CILJA		Uočena potreba za pomoći pri savladavanju gradiva kroz promatranje i provjeravanje nastavnih sadržaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-moći razumjeti kemijske procese i promjene, simbole kemijskih elemenata i PSE -izvesti jednadžbe kemijskih reakcija, razumjeti osnovno o skupinama kemijskih elemenata te praktičnu primjenu istih -usvojiti potrebite nastavne sadržaje naučene na redovitoj nastavi kemije -razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka i zaključivanja -razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad u nastavi kemije
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dopunska nastava iz Kemije
	SUDIONICI	-učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-na nizu primjera teorije i zadataka
	METODE POUČAVANJA	-razgovor -rješavanje zadataka -pisanje -crtanje -vježbanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-šk. godina 2025./2026. (35 sati, 1x tjedno)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-pribor iz kemije/nemotiviranost učenika -loše predznanje -nepovezivanje gradiva
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-promatranje učenika -motiviranost i redovitost, provjera naučenog gradiva, završna ocjena -kontrola bilježnica i listića
ODGOVORNE OSOBE		Branimir Rajšel

6.4.Tehničko i informatičko područje

INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA

CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		-razvijati digitalnu pismenost -primjena informatičkog znanja u svakodnevnicu -razvijati sistemski pristup pri rješavanju problema i algoritamski način razmišljanja koji omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih programskih rješenja uz primjenu u raznim područjima
OBRAZLOŽENJE CILJA		Odgovornom i svrsishodnom primjenom tehnike i ICT tehnologije rješavat će postavljene probleme.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-uvažati etičke vrijednosti društva s ciljem prepoznavanja i razumijevanja mogućnosti i prilika za osobni i profesionalni razvoj -stjecati znanja i kritično promišljati u digitalnom okruženju
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni i individualno demonstracijski rad u informatičkoj učionici
	SUDIONICI	-učenici 1., 2., 3., 4. razreda MŠ i PŠ; 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-rad na računalu
	METODE POUČAVANJA	-individualni pristup svakom učeniku -razgovor -demonstracijsko vizualno poučavanje -online učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	-70 sati tijekom školske godine 2025./26.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-informatička učionica -spornost interneta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje -praktična provjera znanja -rad na računalu -razgovor sa svakim učenikom o uratku nakon svake cjeline
ODGOVORNE OSOBE		Nedjeljko Grahovac, Lucija Brozović

PROMETNA KULTURA

CIKLUS		1.,2.
CILJ		-usvojiti pravila ponašanja u prometu
OBRAZLOŽENJE CILJA		-promicanje prometne kulture
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-prepoznati značenje i važnost prometnih pravila i propisa, sigurnost u prometu
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni rad, praktični rad, diskusija
	SUDIONICI	- učenici, pratitelji, učitelji
	NAČINI UČENJA	- radionice

	METODE POUČAVANJA	-simuliranje, igra, vizualno razmišljanje, predavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-internet, priručnik
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Suradnja sa PU Jastrebarsko ,povremeni pregled autobusa prije putovanja , Izvešće o odrađenim radionicama
ODGOVORNE OSOBE		Sandra Šarić

MLADI TEHNIČARI

CIKLUS		2. i 3.
CILJ		Korištenje alata za obradu materijala. Izrada tehničke tvorevine uz primjenu pravila zaštite na radu. Objašnjava namjenu tehničke tvorevine. Opisuje pozitivan i negativan utjecaj tehnike i čovjeka na okoliš.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, razvijanje ekološke svijesti, racionalno korištenje energije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		Predstavljanje i prezentacija izrađene tehničke tvorevine.
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	Mladi tehničari.
	SUDIONICI	-učenici od 5. do 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-praktični rad
	METODE POUČAVANJA	-demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-školski resursi, radni materijali za izradu tehničke tvorevine, alati
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- praćenje i napredovanje, prezentacije tvorevine
ODGOVORNE OSOBE		Nedjeljko Grahovac

6.5.Društveno-humanističko područje

KATOLIČKI VJERONAUKE – IZBORNA NASTAVA 1. CIKLUS

CIKLUS		1.
CILJ		-sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru primjereno uzrastu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom, - razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć - upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral - osposobiti učenike za sakramentalni život
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka
	SUDIONICI	-vjeroučenici matične i područnih škola, vjeroučitelji, ostali učitelji, roditelji
	NAČINI UČENJA	-individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, kreativni rad, usmeno i pismeno izražavanje
	METODE POUČAVANJA	-predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu, radionice
	TRAJANJE IZVEDBE	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (70 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učenici, učitelji, udžbenici, e-udžbenici, radne bilježnice, <i>web</i> sadržaji, hamer papir, radni listići
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-vrednovanje se vrši formativno i sumativno, usmenim i pisanim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
ODGOVORNE OSOBE		Karolina Horvat, Lucija Jerković, Smilja Matijević

KATOLIČKI VJERONAUUK – IZBORNA NASTAVA 2. I 3. CIKLUS

CIKLUS		2., 3.
CILJ		-sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru primjereno uzrastu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima -povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom -razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskraju ljubav i dobrotu -osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć - upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral -osposobiti učenike za sakramentalni život
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka
	SUDIONICI	-vjeroučenici, vjeroučitelji, ostali učitelji, roditelji, župnici
	NAČINI UČENJA	-individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno, pismeno, likovno, scensko, informatičko izražavanje
	METODE POUČAVANJA	-predavanje, ppt, poticanje, radionice, projekti, usmjeravanje, povratne informacije o uspješnosti u radu
	TRAJANJE IZVEDBE	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učenici, učitelji, udžbenici, e-udžbenici, radne bilježnice, web sadržaji, tableti, prijenosna računala, radni listići
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-vrednovanje se odvija usmenim i pisanim putem, opisnim i brojčanim ocjenama (formativno i sumativno), a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
ODGOVORNE OSOBE		Karolina Horvat, Lucija Jerković, Smilja Matijević

DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA

CIKLUS	3.
CILJ	-sudjelovanje učenika na vjeronaučnoj olimpijadi

OBRAZLOŽENJE CILJA		Sudjelovanjem na dodatnoj nastavi učenici će dobiti potrebnu širinu i znanje o zadanoj temi kako bi na natjecanju postigli što bolje rezultate.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- uspješno sudjelovanje u vjeronaučnoj olimpijadi
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dodatna nastava
	SUDIONICI	-učenici 8. a, b i c razreda
	NAČINI UČENJA	-individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, kreativni rad, usmeno i pismeno izražavanje
	METODE POUČAVANJA	-predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti u radu
	TRAJANJE IZVEDBE	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-papir za printanje -nedovoljna motiviranost učenika, teška i opsežna tema ovogodišnjeg natjecanja, neredovitost u dolascima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-samovrednovanje učenika -vršnjačko vrednovanje -procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti -liste procjene
ODGOVORNE OSOBE		-vjeroučiteljica Lucija Jerković

POVIJEST – DODATNA NASTAVA

CIKLUS		2., 3.
CILJ		-usvojiti dodatna znanja o povijesti čovjeka te spoznati i vrednovati uzroke, povode, tijek i posljedice povijesnih događaja vezane uz stari i srednji vijek
OBRAZLOŽENJE CILJA		-ukazivanje na važnost naučenog kao sastavnog dijela opće kulture, razvijanje interesa za nastavu povijesti i za samostal. istraživanjem - razvijanje kritičkog mišljenja, iznošenja argumentiranih stavova, kao i prihvaćanje tuđih mišljenja i stavova, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i rada na povijesnim izvorima -primjena znanja stečenog na redovnoj nastavi povijesti te njegovo proširivanje kroz analizu i primjenu istraživačkih metoda i manje konvencionalnih metoda usvajanja povijesnih znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- učenici će moći kritički procijeniti i analizirati prošle događaje, osobe i društvene situacije s aspekta „povjesničara“ i „ljudi iz prošlosti“
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dodatna nastava iz Povijesti
	SUDIONICI	-učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA	-samostalno prikupljanje podataka

		- proučavanje literature - rješavanje povijesnih pitalica, sudjelovanje u društvenim igrama povijesne tematike - izrada plakata, maketa, crteža, replika - uporaba digitalnih alata
	METODE POUČAVANJA	-verbalna, istraživački rad , demonstracija , metoda rada s tekstom, neizravna i izravna grafička metoda, metoda usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati godišnje šk. god. 2025. / 26.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-novčana sredstva za materijal za praktični rad -moguće teškoće: dostupnost materijala, kolizija s drugim učeničkim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-pisano praćenje aktivnosti i zalaganja svakog učenika tijekom nastavne godine
ODGOVORNE OSOBE		Maja Slamar Vitalia, učiteljica povijesti

POVIJEST - DOPUNSKA NASTAVA

CIKLUS		2., 3.
CILJ		- uspješnije i pravovremeno savladavanje gradiva iz nastavnog predmeta Povijesti
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pojednostavljenjem zadataka, dodatnim pojašnjavanjem i višestrukim ponavljanjem pomoći učenicima usvajanje novog gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- temeljitije i uspješnije savladavanje gradiva - ispravak negativnih ocjena
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- dopunska nastava iz Povijesti
	SUDIONICI	- učenici 5., 6. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	- zajedničko čitanje - postupno rješavanje zadataka - zajednička analiza
	METODE POUČAVANJA	- usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije, neizravna grafička metoda, metoda rada na tekstu
	TRAJANJE IZVEDBE	- 35 školskih sati tijekom šk. god. 2025./26.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- (ne)motiviranost učenika, neredovitost dolazaka, teškoće u povezivanju gradiva zbog lošeg predznanja, kolizija s dopunskom nastavom iz drugih nastavnih predmeta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- praćenje učenika kroz motiviranost i redovitost dolazaka - provjera naučenog gradiva, završna ocjena - kontrola bilježnica i listića
ODGOVORNE OSOBE		Maja Slamar Vitalia, učiteljica povijesti

ETNO GRUPA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS		2.
CILJ		Izrada predmeta i ukrasa s etno i prirodnim motivima, upoznavanje hrvatskih običaja, običaja svoga zavičaja i njihove simbolike.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pobuditi interes za upoznavanjem tradicijskih vrijednosti svoga zavičaja i domovine, praktičnim radom naučiti spajati tradicionalno s modernim, poticati samostalan i timski praktičan rad, poticati kreativnost učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		Učenici će biti sposobni samostalno upotrebljavati određene vrste materijala i samostalno kreirati svoj proizvod, samostalno prikupiti određene podatke, izvršiti njihovu analizu i sintezu.
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	skupni, samostalni, rad u paru
	SUDIONICI	učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA	primjena praktičnog rada, korištenje osnovnih istraživačkih metoda u prikupljanju podataka
	METODE POUČAVANJA	razgovor, izravna i neizravna grafička metoda, metoda demonstracije, praktičan rada, metoda rada s tekstem
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom šk. god. 2025./26.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		materijal za praktične radove, pristup internetu, računalu i knjižnici
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		kroz izradu i prezentaciju praktičnih radova
ODGOVORNE OSOBE		Maja Slamar Vitalia, učiteljica povijesti



6.6.Umjetničko područje

DRAMSKA SKUPINA

CIKLUS		1.
CILJ		-upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica , scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor -naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom - upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...) -uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u javnim nastupima, obilježavanje različitih kulturnih događaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-razvijati komunikaciju u različitim situacijama, ovladati različitim tekstualnim vrstama, interpretirati različite književno – umjetničke tekstove, aktivno sudjelovati u dramskom stvaralaštvu
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	Dramska skupina
	SUDIONICI	- učenici od 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA	- čitanje, pantomima, dijaloške vježbe, dramske vježbe, čime govori glumac sa scene -projekcija adaptirane kazališne predstave
	METODE POUČAVANJA	-izravno poučavanje , razgovor , čitanje , rad na tekstu, improvizacija
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-papir, materijali za kostime i scenografiju, računalo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-pismeno praćenje i napredovanje, nastupi na školskim priredbama
ODGOVORNE OSOBE		Martina Bartolić

MALI FOLKLOR– IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 1. CIKLUS

CIKLUS		1.
CILJ		-očuvanje kulturne baštine Republike Hrvatske kroz tradicijske plesove , pjesmice i igre primjerene dobi učenika te poticanje učenika na kretanje, izražavanje pjesmom i plesom
OBRAZLOŽENJE CILJA		Prenijeti djeci kao nastavljajima kulture zavičaja, život i običaje prethodnih naraštaja. Upoznati učenike s različitim igrama, plesovima, pjesmama, narodnim nošnjama našega kraja i ostalih

		krajeva Republike Hrvatske. Steći i razvijati osjećaj ritma i intonacije. Razvijati slušnu koncentraciju. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-usvojiti riječi i melodije novih tradicijskih igara i dječjih pjesama - uvježbati pojedinačne korake plesova i dječjih igara - spojiti naučenu melodiju i korake u kratke koreografije primjerene uzrastu učenika
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-odabir dječjih igara, plesova, pjesama koji su po svojoj izvornoj strukturi primjereni dječjem uzrastu
	SUDIONICI	-učenici od 1. do 4.r razreda (24-30 učenika)
	NAČINI UČENJA	- upoznavanjem i proučavanjem narodnih običaja i plesova našeg kraja i ostalih krajeva Republike Hrvatske, učiteljica će potaknuti učenike da usvoje neke od igara, folklornih pjesama i plesova, razviju ljubav prema narodnim običajima i kulturnoj baštini
	METODE POUČAVANJA	- metoda demonstracije i analitičko sintetička metoda učenja
	TRAJANJE IZVEDBE	- aktivnosti će se odvijati tijekom godine, jedan sat tjedno, te po potrebi češće prije nastupa na školskim priredbama
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-CD i video materijali s dječjim folklornim pjesmama i plesovima, zvučnici, narodne nošnje, tradicijski instrumenti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- pratit će se međusobna povezanosti i tolerancija učenika unutar grupe, međusobno pomaganje, poštivanje različitosti dječaka i djevojčica - nastupi na školskim priredbama i svečanostima
ODGOVORNE OSOBE		Marija Dujmović

DOMAĆINSTVO - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS	1.
CILJ	-cilj rada ove skupine je prisjećanja nekih zaboravljenih vještina, učenje osnovna bontona te njihova primjena, osposobljavanje učenika za samostalan rad i izradu nekih predmeta
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kulturno stvaralaštvo dijeli se na materijalnu (sve što čovjek stvara i oblikuje svojim rukama od materijala iz njegovog životnog okruženja) i nematerijalnu kulturu (ples, glazba, dječje igre, razne druge igre, umijeća i znanja) koju treba

		razvijati kod djece od malih nogu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će sami stvarati prigodne ukrase, predmete, nakit, obilježavati prigodne datume, izrađivati uporabne predmete, usvajati osnove bontona i ponašanja za stolom
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- izvanastavna aktivnost – Domaćinstvo
	SUDIONICI	-učenici 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA	-učenici će: provoditi izradu uradaka, fotografirati izložbene uratke te prezentirati urađeno, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru
	METODE POUČAVANJA	-promatranja, demonstracije, praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	-jedan školski sat tjedno tijekom 2025./2026., 35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-voće, povrće, konci, igle, vuna, salvete, hamer papir, boje, akrilne boje, flomasteri, staklenke, pregače...
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-fotografije uradaka (albumi s fotografijama), video zapisi i prezentacije, izložba radova
ODGOVORNE OSOBE		Vlatka Prigorac

ZBOR – IZVANASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS		2. , 3.
CILJ		-pravilno impostirati glas i intonativno točno izvoditi glazbu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Vježbama disanja i upjevanja pravilno impostirati glas te odabrane skladbe intonativno točno izvoditi glazbu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-pravilno impostiranim glasom intonativno točno izvoditi glazbu -interpretirati naučene skladbe -dati kritički osvrt na naučene skladbe -kulturno i javno predstavljati svoju Školu
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	Pjevački zbor
	SUDIONICI	-učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-frontalni rad -rad u skupinama
	METODE POUČAVANJA	-razgovor -metoda demonstracije -učenje pjesme po sluhu -učenje frazu po frazu
	TRAJANJE IZVEDBE	-2 sata tjedno; 70 sati godišnje
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-za provedbu se koriste glazbala (piano, <i>cd player</i> , matrice s pjesmama)

	-vrlo često je učenicima putnicima otežano dolaziti na probe zbog nemogućnosti prijevoza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-priredbe u školi i izvan škole (božićna priredba, projektni dan, natjecanja, božićni koncert, smotra zborova)
ODGOVORNE OSOBE	Mirjana Štulhofer

UČENIČKA ZADRUGA "KUPA"

CIKLUS	1., 2., 3.
CILJ	- razvijati i njegovati radne navike - poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost - razvijati solidarnost - ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode - omogućiti usmjeravanje učenika i stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu - razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - razvijati volonterski rad
OBRAZLOŽENJE CILJA	Aktivnim sudjelovanjem u životu lokalne zajednice (posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama) te organizacijom edukativnih radionica tijekom školske godine razvijat ćemo i poticati suradnju, znatiželju, ljubav prema prirodi, skladu i očuvanju iste kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	– razvijati i poticati znatiželju učenika – uređivanje okoliša škole – izrada prigodnih predmeta za prodaju – poticati suradnju učenika – prilagoditi pedagoške mjere uvjetima rada (vrednovanje, nagrađivanje) – povezati školsko učenje i rad u sekcijama – poticati ljubav prema prirodi, skladu i

		očuvanju
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- učenička zadruga "Kupa"
	SUDIONICI	– učenici od 1. do 8. razreda – voditeljice sekcija
	NAČINI UČENJA	– rad u skupinama
	METODE POUČAVANJA	– razgovor – metoda demonstracije, vođenja
	TRAJANJE IZVEDBE	– tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		– materijali i sredstva za rad sekcija učeničke zadruge, financijska sredstva za odlaske na izložbe, smotre i natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		– prodajne izložbe, humanitarne akcije, smotra
ODGOVORNE OSOBE		Mirjana Štulhofer

FOTO GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS		2., 3.
CILJ		-upoznati učenike s digitalnim fotoaparatom i osnovama fotografije
OBRAZLOŽENJE CILJA		- približiti učenicima fotografiju kao vizualni medij izražavanja i prenošenja poruka i dojmova
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	Foto grupa – izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	-učiteljica i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	- učenici će učiti promatranjem, uočavanjem i povezivanjem
	METODE POUČAVANJA	-demonstracija, izlaganje, praktičan rad, diskusija
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati nastave
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-mobilni telefon s fotoaparatom ili digitalni fotoaparatom, računalo za obradu fotografija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-sakupljanje i komentiranje radova, školska izložba, foto natječaji
ODGOVORNE OSOBE		Jasna Perić

KREATIVNA SKUPINA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS		1., 2.
CILJ		-kreativno izražavanje i razvijanje kreativnih sposobnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kreativnost je vještina koja se razvija, istražuje, uči, usavršava i njeguje. Sva djeca posjeduju kreativne potencijale koje treba negovati i razvijati.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će izrađivati kreativne ukrase od različitih materijala, koristit će se raznim likovnim tehnikama, najviše će obilježiti razne prigodne datume i izrađivati posebne ukrase za te dane
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvannastavna aktivnost-Kreativna skupina
	SUDIONICI	-učenici 1. do 4. razreda
	NAČINI UČENJA	-učenici će provoditi izradu radova i ukrasa, fotografirati izložbene uratke te prezentirati urađeno, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru
	METODE POUČAVANJA	-promatranja, poučavanja, praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	-jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-papir, kolaž-papir, škare, ljepljivo, lišće, časopis, karton, papirnati tanjuri, dugmići, flomasteri, štapići, kreda u boji, voće...
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE	-fotografije uradaka, videozapisi i prezentacije, izložba radova	
ODGOVORNE OSOBE		Sanja Šinković

KREATIVNA SKUPINA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS		2. i 3.
CILJ		-kreativno izražavanje i razvijanje kreativnih sposobnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA		Kreativnost je vještina koja se razvija, istražuje, uči, usavršava i njeguje. Sva djeca posjeduju kreativne potencijale koje treba negovati i razvijati.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će izrađivati kreativne ukrase od različitih materijala, koristit će se raznim likovnim tehnikama, najviše će obilježiti razne prigodne datume i izrađivati posebne ukrase za te dane
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvannastavna aktivnost-Kreativna skupina
	SUDIONICI	-učenici 5. do 8. razreda

	NAČINI UČENJA	-učenici će provoditi izradu radova i ukrasa, fotografirati izložbene uratke te prezentirati urađeno, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru
	METODE POUČAVANJA	-promatranja, poučavanja, praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	-jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati godišnje
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-papir, kolaž-papir, škare, ljepljivo, lišće, časopis, karton, papirnati tanjuri, dugmići, flomasteri, štapići, kreda u boji, voće...
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-fotografije uradaka, videozapisi i prezentacije, izložba radova
ODGOVORNE OSOBE		Mirjana Štulhofer

LIKOVNA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS		2., 3.
CILJ		Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijanje vizualnog mišljenja, percepcije i sposobnosti (samo)kritičkog vrednovanja te oblikovanje osobnog likovnog govora svakog učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		Senzibiliziranje učenika za važnost i skrb za kulturnu baštinu, istraživanje i stvaralačka primjena likovnih tehnika i sredstava. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te oblikovati likovni govor.
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	Likovna grupa
	SUDIONICI	Učenici 5., 6., 7. razreda
	NAČINI UČENJA	individualni rad, grupni rad, rad u skupini
	METODE POUČAVANJA	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, igra zapažanja, praktični rad, vizualno i auditivno istraživanje
	TRAJANJE IZVEDBE	35 sati tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Likovno tehnička sredstva i popratni pribor za rad učenici će donositi od kuće, a po potrebi će škola financirati materijal.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Pismeno praćenje napredovanja učenika, izlaganje dječjih likovnih radova, sudjelovanje na školskim priredbama.
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljica Lana Martinović

6.7. Tjelesno i zdravstveno područje

RUKOMET–IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS		2., 3.
CILJ		-upoznavanje s pravilima i igranje rukometa
OBRAZLOŽENJE CILJA		Zadovoljiti potrebu za sportskim aktivnostima, razvijanje sportskog duha i pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-svladavanje pravila rukometa, razvijanje sposobnosti za igranje timskog sporta
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	Rukomet - izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	-skupina učenika i učenica 5.-8. razreda
	NAČINI UČENJA	-svladavanje i usavršavanje pojedinih dijelova tehnike i taktike igre , igranje rukometa
	METODE POUČAVANJA	-demonstriranje, objašnjavanje ,vježbanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-školska dvorana, rukometne lopte ,golovi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-međusobno natjecanje učenika, uključivanje u školska, općinska i županijska natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Sandra Šarić

ODBOJKA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS		2., 3.
CILJ		-upoznavanje s pravilima i igranje odbojke
OBRAZLOŽENJE CILJA		Zadovoljiti potrebu za sportskim aktivnostima, razvijanje sportskog duha i pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-svladavanje pravila odbojke, razvijanje sposobnosti za igranje timskog sporta
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	Odbojka - izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	-skupina učenika i učenica 5.-8. razreda
	NAČINI UČENJA	-svladavanje i usavršavanje pojedinih dijelova tehnike i taktike igre ,igranje odbojke
	METODE POUČAVANJA	-demonstriranje, objašnjavanje ,vježbanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine 2025./2026.(35 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-školska dvorana, odbojkaške lopte, sportski rekviziti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-međusobno natjecanje učenika, uključivanje u školska, općinska i županijska natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Sandra Šarić

ATLETIKA–IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS		1.,2.,3.
CILJ		-upoznavanje s pravilima atletike
OBRAZLOŽENJE CILJA		Zadovoljiti potrebu za sportskim aktivnostima, razvijanje sportskog duha i pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-svladavanje pravila atletike, razvijanje različitih sposobnosti kroz trčanja ,bacanja i skokove
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	atletika - izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenici i učenice od 5.-8.razreda
	NAČINI UČENJA	-svladavanje i usavršavanje pojedinih dijelova tehnike trčanja, skokova i bacanja
	METODE POUČAVANJA	-demonstriranje, objašnjavanje ,vježbanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine 2025./2026.(35 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-školska dvorana, sportski rekviziti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-međusobno natjecanje učenika, uključivanje u školska i županijska natjecanja
ODGOVORNE OSOBE		Sandra Šarić



Sportski dan – igre okretnosti, spretnosti i brzine

6.8.Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

PRVA POMOĆ – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS		3.
CILJ		- upoznati učenike s osnovnim načelima prve pomoći
OBRAZLOŽENJE CILJA		Svladati vještine pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi. Upoznati se s djelatnostima Crvenog križa te razvijati pravilne stavove o volonterskom radu. Razvijati komunikacijske sposobnosti,

		sigurnost i samopouzdanje u nastupu i ophođenju te socijalne vještine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- učenici će naučiti kako pomoći sebi i drugima prilikom nastajanja ozljeda, razvijati timski rad te se uključiti u različite projekte Hrvatskog Crvenog križa - sudjelovat će na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	Prva pomoć – izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	- učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	- kroz rad u skupini ili u paru, vježbati pružanje prve pomoći kod različitih tipova ozljeda - objasniti i povezati djelatnosti Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca i Hrvatskog Crvenog križa
	METODE POUČAVANJA	- izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad
	TRAJANJE IZVEDBE	- šk. god. 2025./2026. (35 sati)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- pribor za pružanje prve pomoći, troškovi za putovanje na natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu pomažući sebi i drugima - prema interesu i sposobnostima učenici mogu sudjelovati na natjecanjima, prezentirati naučeno, izložiti fotografije i sl.
ODGOVORNE OSOBE		Daliborka Turk

AKTIVNOSTI GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA JASTREBARSKO

CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		- uključiti se i sudjelovati u aktivnostima GDCK-a Jastrebarsko
OBRAZLOŽENJE CILJA		U suradnji s GDCK Jastrebarsko realiziraju se pojedine teme iz zdravstvenog i građanskog odgoja (tuberkuloza, AIDS, volonteri, trgovanje ljudima, pomoć starijim osobama, prva pomoć).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- zainteresirati učenike za rad i djelovanje Hrvatskog Crvenog križa i GDCK-a Jastrebarsko
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- akcije i predavanja u organizaciji GDCK-a Jastrebarsko
	SUDIONICI	- učenici 1.- 8. razreda
	NAČINI UČENJA	- sudjelovati na predavanjima i aktivnostima, uključiti se u ekipu prve pomoći u školi, postati volonter, sudjelovati u dobrotvornim akcijama
	METODE POUČAVANJA	- razgovor, pronalaženje članaka o aktivnostima i biografijama poznatih aktivista Crvenog križa - predavanja za učenike o bolestima

		(tuberkuloza, AIDS, ovisnosti), o volontiranju i trgovanju ljudima
	TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- motiviranost učenika za djelokrug rada Crvenog križa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- razna priznanja učenika za rad u akcijama, sudjelovanje i rezultati na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa
ODGOVORNE OSOBE		Dunja Vlašić, ravnateljica GDCK- a Jastrebarsko, pedagoginja škole, učitelji



Ekipa naše škole na natjecanju Mladih Hrvatskog Crvenog križa

6.9. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA

CIKLUS	1.
CILJ	-promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe <i>online</i> tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima
OBRAZLOŽENJE CILJA	Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom;

		odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-prezentiranje novih saznanja
	SUDIONICI	-učenici koji pohađaju obavezni izborni predmet Informatike te izvannastavnu aktivnost Umjetna inteligencija
	NAČINI UČENJA	-čitanje, razgovor, rad na tekstu
	METODE POUČAVANJA	-metoda čitanja, pisanja, razgovora, demonstracija
	TRAJANJE IZVEDBE	-drugi tjedan u veljači 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-internetska veza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-radionica
ODGOVORNE OSOBE		Lucija Brozović, Blanka Špeglić i Maja Knez-Vranić

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

CIKLUS		1.
CILJ		- društvena inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenje programiranja učenicima pomaže da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja, prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvije vještine i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-osnažiti učenike da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje te im pružiti bolje šanse da uspiju u osobnim i profesionalnim životima
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-praktičan rad
	SUDIONICI	-učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pohađaju izborni predmet Informatike
	NAČINI UČENJA	-čitanje, razgovor, rad na tekstu
	METODE POUČAVANJA	-metoda čitanja, pisanja, razgovora, demonstracija
	TRAJANJE	11.-26. listopada 2025.

	IZVEDBE	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-računala, Internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE		Lucija Brozović

7.Produženi boravak

PRODUŽENI BORAVAK

CIKLUS	1. i 2. ciklus	
CILJ	-razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-razvijati svoje potencijale -koristiti različite metode učenja -samostalno učiti	
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-individualni, grupni, timski i suradnički
	SUDIONICI	-učenici u produženom boravku (1, 2.a, 2.b, 3.,

		4.), učiteljice
	NAČINI UČENJA	-čitanje, pisanje, organizirano slobodno vrijeme, sportske aktivnosti, ples, gluma, pisanje domaćih uradaka, spremanje i uređivanje razreda
	METODE POUČAVANJA	-rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi -igre, šetnja, rekreativne aktivnosti -izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, slikovnice, knjige...
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine
ODGOVORNE OSOBE		Tamara Samardžija Matanić, Tea Tumbri Taban



Kutak za odmor u učionici produženog boravka

PROJEKT FRIŠKO – SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE

CIKLUS	1., 2., 3.
CILJ	-poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija -skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva -uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode

		-poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša -potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana -poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati i razvijati altruističke osjećaje uključivanjem što većeg broja učenika, roditelja i šire zajednice. Razvijati ekološku svijest učenika, ali i šire zajednice. Praćenje spremnika osigurava tvrtka FRIŠ doo iz Križevaca.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će razviti osjećaj pripadnosti zajednici te potrebe pomaganja drugima, kao i odgovoran odnos prema prirodi
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-humanitarno-ekološka akcija
	SUDIONICI	-učenici, roditelji, te svi ostali članovi škole
	NAČINI UČENJA	-učenici će učiti promatranjem, uočavanjem i povezivanjem
	METODE POUČAVANJA	-razgovor, prezentacija
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-zainteresiranost učenika i roditelja, djelatnika škole
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-praćenje količine sakupljenih baterija
ODGOVORNE OSOBE		Tea Tumbri Taban, Tamara Samardžija Matanić, Daliborka Turk



ŠKOLE ZA AFRIKU - ETIOPIJA

CIKLUS	1., 2., 3.
CILJ	promicanje dječjih prava i osnaživanje solidarnosti u zajednici
OBRAZLOŽENJE CILJA	osvještavanje dječjih prava, upoznavanje kulture i običaja afričkih zemalja i zajednica,

		raznovrsnim programskim aktivnostima djecu potičemo na empatiju, volontiranje, suradnju, kreativnost i kritičko razmišljanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će razviti osjećaj potrebe pomaganja drugima
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-humanitarno-edukativna akcija
	SUDIONICI	-učenici, roditelji, te svi ostali članovi škole
	NAČINI UČENJA	-učenici će učiti promatranjem, uočavanjem i povezivanjem
	METODE POUČAVANJA	-razgovor, prezentacija
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-zainteresiranost učenika i roditelja, djelatnika škole
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-izvješća UNICEFU
ODGOVORNE OSOBE		Tamara Samardžija Matanić, Tea Tumbri Taban

POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU U DONJOJ KUPČINI

CIKLUS	1., 2.
CILJ	-razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi i povijesti zavičaja -povezivanje naučenih nastavnih sadržaja sa sadržajima izvanučioničke nastave -osvješćivanje kulturnih i prirodnih vrednota ručnog rada i povezivanje s naučenim sadržajima u Produženom boravku
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika želimo povezati važnost znanja i prirode. U Zavičajnom muzeju, kroz učenje, igru i druženje stječemo znanja i vještine, čuvamo baštinu, vježbamo motoriku, jačamo samostalnost, samopouzdanje i socijalne vještine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju -prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih -pridonosi skupini -upravlja emocijama i ponašanjem -razvija osobne potencijale -razvija komunikacijske kompetencije -suradnički uči i radi u timu -razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja -podiže razinu svijesti o potrebi očuvanja baštine i kulture zavičaja -razvija interes prema kulturi te razvija osnove ponašanja

		- stvaramo okruženje u kojem potičemo suradnju, podršku i interes za živi svijet.
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava učenika Produženog boravka
	SUDIONICI	-učenici PB-a ,1. – 4. razreda, učiteljice, voditeljica Zavičajnog muzeja, voditeljice TZ Pisarovina
	NAČINI UČENJA	-razgovor, pisanje, crtanje, promatranje, uočavanje, povezivanje teorijskih znanja i činjenica, razgledavanje, istraživanje, aktivno slušanje, radionica
	METODE POUČAVANJA	-razgovor, pisanje, crtanje, promatranje, uočavanje, povezivanje, zaključivanje, razgledavanje, istraživanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-jedan nastavni dan u 2. polugodištu
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učiteljica, učenici, prijevoznik, troškovi prijevoza i radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave -razgovor, radionica
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice razredne nastave i produženog boravaka

8.Područna škola Bratina

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

CIKLUS	1.
CILJ	- pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u savladavanju jezičnih sadržaja, govornog izražavanja, stvaranja i komunikaciji
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima od 1., 2., 3. i 4. razreda koji imaju poteškoće u učenju i razumijevanju sadržaja, govornom izražavanju, usvajanju novih jezičnih sadržaja te primjeni naučenog. Redovito promatranje napredovanja učenika, provjere znanja na redovnoj nastavi i svakodnevna govorna komunikacija pokazuju da određeni učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi -razvijati će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu

		-moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
	SUDIONICI	-učenici od 1. - 4.razreda
	NAČINI UČENJA	-učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave -jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima -književnoteorijske pojmove uočavaju na književnim tekstovima, ali ih primjenjuju i u vlastitim pisanim radovima -uvježbavaju govorne situacije i ispravno izgovaranje glasova i skupina glasova koji im stvaraju poteškoće u svakodnevnom govoru
	METODE POUČAVANJA	-metoda razgovora, čitanja, pisanja, objašnjavanja, demonstriranja, izlaganja, uočavanja, zaključivanja, primjene i sl. -najčešći oblik rada je individualni
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učiteljica, interes učenika / nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-redovito pisano praćenje napredovanja učenika u bilješkama za dopunsku nastavu
ODGOVORNE OSOBE		Irena Cindrić i Snježana Skenderović

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

CIKLUS		1.
CILJ		-pomoć u učenju -stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha
OBRAZLOŽENJE CILJA		Nakon provedenih inicijalnih provjera znanja i praćenja na redovnom satu uočena je potreba da se nekim učenicima organizira povremeno pomoć u učenju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-lakše i uspješnije savladavanje sadržaja iz matematike -nadoknađivanje eventualnih zaostataka nastalih zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dopunska nastava iz Matematike od 1. do 4.razreda
	SUDIONICI	-učenici od 1.r. do 4.razreda
	NAČINI UČENJA	-promatranje -rješavanje zadataka -individualni rad
	METODE POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, učenje otkrivanjem, razgovor, učenje

		kroz igru
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učiteljice, nastavni materijali, interes učenika / nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-pisano praćenje napredovanja i postignuća učenika u e-imeniku
ODGOVORNE OSOBE		Snježana Skenderović i Irena Cindrić

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA

CIKLUS		1.		
CILJ		-proširiti i produbiti stečena matematička znanja učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje		
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učiteljica na redovnoj nastavi uočava učenike koji s lakoćom svladavaju nove matematičke sadržaje te pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje matematike, postavljajući pitanja, tražeći dodatne zadatke, brzim rješavanjem zadanih zadataka. Na satovima dodatne nastave takvim učenicima se omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljava ih za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvija pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.		
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja -razvijati interes za matematičku znanost		
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dodatna nastava iz Matematike		
	SUDIONICI	-pojedini učenici od 1. do 4. razreda		
	NAČINI UČENJA	-rješavanje težih, složenijih i pomno odabranih zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice) -dodatno uvježbavanje svakodnevnih matematičkih sadržaja na složenijim primjerima		
	METODE POUČAVANJA	-učiteljica prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu		
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026.		
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-skupina zainteresiranih i talentiranih učenika -motivacijska podrška roditelja -stručna podrška škole (papir, troškovi fotokopiranja / nezainteresiranost učenika i roditelja		
NAČIN	PRAĆENJA	I	PROVJERE	-promatranje rada učenika tijekom sata, provjera

ISHODA/POSTIGNUĆA	razumijevanja putem individualnih zadataka ili rada u skupinama
ODGOVORNE OSOBE	Irena Cindrić i Snježana Skenderović

EKO-EKO SKUPINA

CIKLUS	1.
CILJ	- vrijeme učenika kreativno i zdravo koristiti u izvannastavnoj aktivnosti u školi, u timskom radu i druženju na svježem zraku - razvijati sposobnost međusobne komunikacije, naviku pravilnog življenja u skladu s prirodom, sposobnost promišljanja i osmišljanja novih rješenja za svakodnevne problemske situacije -upoznati različite igre komunikacije na otvorenom ili u zatvorenom prostoru -samostalno i vođeno istraživati svijet oko sebe -poticati rješavanje problema razgovorom, poticati uvažavanje tuđeg mišljenja i razmišljanja o novim idejama -slušati, bilježiti, napisati, izraditi, predlagati, sastavljati, kritizirati, diskutirati, izmisliti, predvidjeti, preurediti, preraditi, planirane teme u ovoj aktivnosti -uskладiti planirane teme s kreativnim i inovativnim idejama i prijedlozima sudionika aktivnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 4. razreda. Osmišljena je kao niz različitih aktivnosti koju će učenici prolaziti uz vodstvo ili samostalno kreirati prema zadanim ciljevima u planu aktivnosti. O odabranoj poticajno kreativnoj temi kroz ekološku svijest učenici će slušati, samostalno otkrivati, sastavljati dijelove, diskutirati i kritizirati sve sastavnice određene teme, predlagati rješenja, iznositi vlastite ideje i provoditi ih u konkretne uratke i primjere. Stvarat će vlastite manje uratke i izvještaje o provedenoj aktivnosti koristeći svakodnevne materijale ili digitalne alate.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-učenici će zadovoljavati potrebu za svakodnevnom razgovorom i međusobnom komunikacijom -razvijat će suradničko učenje i zadovoljavati želju za istraživanjem okoline u kojoj žive -zadovoljavat će potrebu za izražavanjem vlastitih ideja i provođenjem istih u djelo -zadovoljavat će potrebu za kretanjem i radom na svježem zraku u prirodnom okruženju -razvijat će komunikacijske vještine u skupini,

		paru ili individualno -razvijat će kreativnost u rješavanju problema -pridonijet će vlastitoj potrebi za druženjem i zabavom -otkrivat će ljubav prema prirodi i okolišu koji ga okružuje i novim idejama -razvijat će pravilan odnos prema osobama s kojima se svakodnevno susreće -razvijat će samopouzdanje i stvarati pozitivnu sliku o sebi, drugima i prirodom oko sebe
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvannastavna aktivnost – Eko-Eko skupina
	SUDIONICI	-učenici 2. i 4 r.
	NAČINI UČENJA	-frontalni, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, rad prema razvojnim mogućnostima učenika
	METODE POUČAVANJA	-meditativni oblici rada, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, oluja ideja, čitanje i rad na tekstu, promatranje, metoda kreativnog pisanja, igra, imaginacija, slušanje glazbe, gledanje dokumentarnih filmova, stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, glazbeno), istraživanje na terenu, fotografiranje, boravak u prirodi i na svježem zraku, aktivnosti u realnoj prirodnoj stvarnosti
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati tijekom nastavne godine 2025. /2026., 6. školski sat srijedom
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-dokumentarni filmovi, dnevne novine, vijesti, slikovnice, knjige, zbirke priča i pjesama, časopisi, računalo, pametna ploča, tablet, mobitel, papir, kolaž, vodene boje, tempere, paste,le, tuš, hamer papiri, flomasteri, glinamol, plastelin, različiti otpadni materijali koji se mogu ponovno upotrijebiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE	ISHODA/POSTIGNUĆA	-samopraćenje rada učenika pomoću tablica za samopraćenje i samovrednovanje; opisno praćenje, praktični rad, fotografije uradaka (albumi s fotografijama), video zapisi i prezentacije
ODGOVORNE OSOBE		Irena Cindrić

ETNO GRUPA

CIKLUS	2., 3.
CILJ	- izrada predmeta i ukrasa, upoznavanje hrvatskih (i europskih) običaja i njihove simbolike - sudjelovanje na prodajnim izložbama škole povodom uskrasnih i božićnih blagdana

OBRAZLOŽENJE CILJ		Pobuditi interes za upoznavanjem tradicijskih vrijednosti svoga zavičaja i domovine, praktičnim radom spajati tradicionalno s modernim, poticati samostalan i timski rad, poticati kreativnost i poduzetništvo.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- samostalna upotreba određene vrste materijala i samostalno kreiranje svog proizvoda - prikupljanje i obrada određenih podataka, analiza i sinteza rada
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	Etno grupa
	SUDIONICI	- učenici 1. i 3. razreda
	NAČINI UČENJA	- primjena praktičnog rada, korištenje osnovnih istraživačkih metoda u prikupljanju podataka
	METODE POUČAVANJA	- razgovor, izravna i neizravna grafička metoda, metoda demonstracije, praktičan rad, metoda rada s tekstem
	TRAJANJE IZVEDBE	- 35 školskih sati, tijekom šk. god. 2025/26.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- materijal za praktične radove, pristup internetu, računalu i knjižnici
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- kroz izradu i prezentaciju praktičnih radova
ODGOVORNE OSOBE		Snježana Skenderović



Učenici PŠ Bratina u pripremama za Dane kruha

9.Područna škola Donja Kupčina

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA

CIKLUS		1. i 2.
CILJ		-proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učiteljica na redovnoj nastavi uočava učenike koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje, postavljajući pitanja, tražeći dodatne zadatke. Stoga im, na satima dodatne nastave, omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljava ih za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvija pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja -razvijati interes za matematičku znanost
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dodatna nastava iz matematike 1.,2., 3.i 4.razred
	SUDIONICI	-učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
	NAČINI UČENJA	- rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice)
	METODE POUČAVANJA	-učiteljica prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-skupina zainteresiranih i talentiranih učenika, motivacijska podrška roditelja financijska i stručna podrška škole (papir, troškovi fotokopiranja / nezainteresiranost učenika i roditelja)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-promatranje rada učenika tijekom sata, provjera razumijevanja putem individualnih zadataka ili rada u skupinama
ODGOVORNE OSOBE		Natacha Vukić, Monika Božurić i Kristina Žunec

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

CIKLUS		1.i 2.
CILJ		-pomoć u učenju -stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha
OBRAZLOŽENJE CILJA		Nakon provedenih inicijalnih provjera znanja i praćenja na redovnom satu uočena je potreba da se nekim učenicima organizira povremena pomoć u učenju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-lakše i uspješnije savladavanje sadržaja iz matematike -nadoknađivanje eventualnih zaostataka nastalih zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dopunska nastava iz Matematike 1.,2.,3.i 4.razred
	SUDIONICI	-učenici 1.,2.,3.i 4.razreda
	NAČINI UČENJA	-promatranje -rješavanje zadataka -individualni rad
	METODE POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, učenje otkrivanjem, razgovor, učenje kroz igru
	TRAJANJE IZVEDBE	-15-20 sati tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učiteljice, nastavni materijali, interes učenika / nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-pisano praćenje napredovanja i postignuća učenika u e-dnevniku
ODGOVORNE OSOBE		Natacha Vukić, Monika Božurić i Kristina Žunec

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

CIKLUS		1.i 2.
CILJ		-pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u hrvatskom jeziku
OBRAZLOŽENJE CILJA		Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i usvajanju sadržaja te primjeni naučenog. Redovito promatranje napredovanja učenika i provjere znanja na redovnoj nastavi pokazuju da određeni učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-nadoknađivanje znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi -razvijanje samostalnosti i kontinuiteta u

		učenju i radu -lakše praćenje redovne nastave -s većim razumijevanjem usvajati sadržaje te primjenjivati naučeno u govoru i pismu
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dopunska nastava iz hrvatskog jezika
	SUDIONICI	-učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
	NAČINI UČENJA	-učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave -jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima -književnoteorijske pojmove uočavaju i usvajaju na književnim tekstovima, ali ih primjenjuju i u vlastitim pisanim radovima
	METODE POUČAVANJA	-metoda razgovora, čitanja, pisanja, objašnjavanja, demonstriranja, izlaganja, uočavanja, zaključivanja, primjene i sl. -najčešći oblik rada je individualan
	TRAJANJE IZVEDBE	-15 -20 sati tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učitelji, interes učenika/ nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-redovito pisano praćenje napredovanja učenika u e-imeniku
ODGOVORNE OSOBE		Natacha Vukić, Kristina Žunec i Monika Božurić

DRAMSKA SKUPINA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS		1.
CILJ		-uvježbavati s učenicima dramske tekstove , učiti izražajno čitati i recitirati , pripremati se za školske svečanosti , izrađivati kostime i scenografije te osmišljavati vlastite igrokaze
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u javnim nastupima, obilježavanje različitih kulturnih događaja. Cilj je zainteresirati učenike za književnost kroz zabavu i igru.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-razvijati komunikaciju u različitim situacijama -ovladati različitim tekstualnim vrstama -interpretirati različite književno – umjetničke tekstove -aktivno sudjelovati u dramskom stvaralaštvu
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	Dramska skupina
	SUDIONICI	-učenici 1. razreda
	NAČINI UČENJA	-čitanje, pripovijedanje, recitiranje, gluma
	METODE POUČAVANJA	-izravno poučavanje , razgovor , čitanje , rad na tekstu , improvizacija
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-papir, materijali za kostime i scenografiju,

	računalo -nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-pisano praćenje i napredovanje -nastupi na školskim priredbama i malim školskim svečanostima
ODGOVORNE OSOBE	Kristina Žunec

EKO KREATIVA

CIKLUS	1.
CILJ	- razvoj ekološke svijesti i kreativnog stvaralaštva od otpadnih materijala.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini.. Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova, starog papira) Prikupljati otpadne materijale. Učenje uz vodstvo i/ili samostalno kreiranje prema zadanim ciljevima u planu aktivnosti. Upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih "eko datuma" tijekom godine. Usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode. Surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme. Izrađivati predmete za prodaju, pritom razvijati kreativnost, razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati finu motoriku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-zadovoljavati potrebu za svakodnevnim razgovorom i međusobnom komunikacijom -razvijanje suradničkog učenja i želje za istraživanjem okoline u kojoj žive -zadovoljavat će potrebu za izražavanjem vlastitih ideja i provođenjem istih u djelo -zadovoljavat će potrebu za kretanjem i radom na svježem zraku u prirodnom okruženju -razvijanje komunikacijskih vještina u skupini, paru ili individualno -razvijanje kreativnosti u rješavanju problema -razvijanje ljubavi prema prirodi i okolišu koji ga okružuje i novim idejama -razvitak samopouzdanja i pozitivne sliku o sebi, drugima i prirodi oko sebe
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK
Izvanastavna aktivnost - Eko kreativci	

	SUDIONICI	Učenici 3. razreda
	NAČINI UČENJA	-frontalni, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, rad prema razvojnim mogućnostima učenika
	METODE POUČAVANJA	-usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, oluja ideja, čitanje i rad na tekstu, promatranje, igra, imaginacija, slušanje glazbe, gledanje dokumentarnih filmova, stvaralačko izražavanje (likovno), istraživanje na terenu, boravak u prirodi i na svježem zraku
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-slikovnice, knjige, časopisi, računalo, pametna ploča, tablet, papir, kolaž, vodene boje, tempere, paste, tuš, hamer papiri, flomasteri, glinamol, plastelin, različiti otpadni materijali koji se mogu ponovno upotrijebiti i prirodni resursi (drvo, lišće, kamen)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-samopraćenje i samovrednovanje učenika, praćenje i bilježenje učenikova rada
ODGOVORNE OSOBE		Monika Božurić

MALI ISTRAŽIVAČI KULTURNE BAŠTINE-IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CIKLUS	1. i 2.
CILJ	-spoznati i čuvati kulturnu baštinu užeg i šireg zavičaja kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz istraživački pristup spoznati povezanost baštine s identitetom zavičaja i domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnog identiteta. Istraživanje kulturne baštine omogućuje učenicima da bolje upoznaju svoje okruženje i ljude koji ga čine te na taj način jačaju osjećaj pripadnosti. Aktivnim istraživanjem upoznat će tradicijski govor, gradnju, hranu, odjeću i obuću, običaje uz pojedine blagdane, dječje igre, pjesme i plesove, zanate i rukotvorine, legende te kulturno-povijesne spomenike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- razumijevanje kulturne baštine potiče učenike da postanu aktivni sudionici u očuvanju i promicanju svog naslijeđa za buduće generacije -razvoj sposobnosti izražavanja osjećaja, misli i stavova

		-razvoj usmenog i pisanog izražavanja -razvoj samopoštovanja i samopouzdanja -razvoj kognitivnih sposobnosti i koncentracije -razvoj ljubavi prema zavičaju i domovini
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- izvannastavna aktivnost Mali istraživači kulturne baštine
	SUDIONICI	-učenici 2. i 4. razreda PŠ Donja Kupčina
	NAČINI UČENJA	-čitanje, slušanje, razgovor, usmeno izlaganje, crtanje, pisanje, istraživanje, radionice -frontalni oblik rad, individualni oblik rada, rad u grupi
	METODE POUČAVANJA	-metoda razgovora -metoda usmenog izlaganja -metoda rada na tekstu -metoda pisanja -metoda crtanja
	TRAJANJE IZVEDBE	-35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-interes učitelja i učenika -dostupnost materijala za istraživački rad -potpora roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika
ODGOVORNE OSOBE		Natacha Vukić



PŠ Donja Kupčina – učenički radovi

10. Osobni i socijalni razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KAZALIŠTU I KUNU 1. – 4. RAZREDA

CIKLUS		1. i 2.
CILJ		-gledati kazališnu/lutkarsku predstavu (kino projekciju) primjerenu dobi učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Odlaskom u kazalište (kino) osposobit ćemo učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju kazališne/lutkarske predstave(filma) te vrednovanje kazališnih/ filmskih ostvarenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će pogledati neku kazališnu/lutkarsku (kino projekciju) predstavu nastalu na književnom predlošku - iskazivat će vlastiti doživljaj nakon odgledane kazališne/ lutkarske predstave ili filma - pokušat će zamijetiti glavne i sporedne likove, njihove osobine, redoslijed događaja i poruku - razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja - razvijat će interes i ljubav za kazališnu umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava- posjet kazalištu(kinu)
	SUDIONICI	-učenici 1. – 4. razreda
	NAČINI UČENJA	-gledanje odabrane kazališne/ lutkarske predstave/ filma, razgovor, pisanje, crtanje
	METODE POUČAVANJA	-upoznati učenike s naslovom i vrstom predstave/ filma, usmjeriti učenike na gledanje i slušanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-nastavni dan u šk. god. 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učitelji, roditelji, učenici, prijevoznik/ -zbog udaljenosti troškovi prijevoza mogu biti visoki, cijena ulaznice, trajanje neprimjereno uzrastu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-razgovor, opisno praćenje na satu HJ, nastavni listić, likovno izražavanje
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice razredne nastave, Matična škola, Područne škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET ZAGREBU 1. – 4. RAZREDA

CIKLUS	1. i 2.
CILJ	1. razred - posjetiti Zoološki vrt u Zagrebu i sudjelovati u radionici 2. razred - Promet - razgledati Željeznički kolodvor u Zagrebu i Gradsku knjižnicu 3. razred - razgledati jezgru grada Zagreba kroz radionicu „Gornjogradske priče“ 4. razred- <i>Zagreb Time Travel</i> - interaktivni razgled grada Zagreba
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema životinjama - učenje o životinjama. Povezivanje naučenih nastavnih sadržaja sa sadržajima izvanučioničke nastave. Razgled kulturnih, povijesnih i prirodnih vrednota grada Zagreba i povezivanje s naučenim sadržajima u učionici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju -prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih -pridonosi skupini -prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti -učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja -upravlja emocijama i ponašanjem -razvija osobne potencijale -razvija komunikacijske kompetencije -suradnički uči i radi u timu -razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja -učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru - podiže razinu svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i same prirode -prepoznaje i imenuje poznate kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti grada Zagreba -iskazuje privrženosti očuvanju kulturno povijesnih i prirodnih znamenitosti zavičaja i domovine - razvija interes prema kulturi te razvija osnove

		ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava: 1. r. Posjet ZOO vrtu 2. r. Željeznički kolodvor i posjet knjižnici 3. r. Gornji grad "Gornjogradske priče" 4. r. <i>Zagreb Time Travel</i> - interaktivni razgled grada Zagreba
	SUDIONICI	-učenici 1. – 4. razreda, Matična škola i Područne škole
	NAČINI UČENJA	-razgovor, pisanje, crtanje, promatranje, uočavanje, povezivanje teorijskih znanja i činjenica, razgledavanje, istraživanje, aktivno slušanje
	METODE POUČAVANJA	-razgovor, pisanje, crtanje, promatranje, uočavanje, povezivanje teorijskih znanja i činjenica, razgledavanje, istraživanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-nastavni dan (2. polugodište) u šk. g. 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učitelji, roditelji, učenici, pratnja vodiča, prijevoznik / -zbog udaljenosti troškovi prijevoza visoki, cijena ulaznice visoka, trajanje neprimjereno uzrastu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave -razgovor, izrada plakata, nastavni listići
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice razredne nastave



IZVANUČIONIČKA NASTAVA - LIVADA KROZ GODIŠNJA DOBA

CIKLUS	1.
CILJ	-uočiti promjene u prirodi i upoznati glavna obilježja godišnjih doba u svom zavičaju kroz praćenje odabrane livade u blizini škole

OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, logičkog zaključivanja, interesa za novo, motoričkih sposobnosti, spretnosti, te snalaženja u prostoru i vremenu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-kroz praćenje, promatranje i bilježenje promjena na livadi u pojedinom godišnjem dobu uočiti promjene u prirodi, -razvijanje funkcionalnih kompetencija: komunikacija na materinskome jeziku, osnovne kompetencije u prirodoslovlju, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost, poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-livada kroz godišnja doba – izvanučionička nastava
	SUDIONICI	-učenici 2. razreda
	NAČINI UČENJA	-učenje kroz igru, suradničko učenje -odabir livade, praćenje kroz jesen, zimu i proljeće -promatranje promjena na odabranom prostoru livade, praćenje i bilježenje kroz godišnja doba
	METODE POUČAVANJA	-vođeni razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktični rad
	TRAJANJE IZVEDBE	-2 školska sata za svako godišnje doba
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učenički pribor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-individualno pisano praćenje o napretku i zalaganju -crtanje, zajednička analiza postignuća, razgovor o doživljenom -izrada plakata, foto-zapisa, izrada tematske slikovnice, pričanje, prepričavanje
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice 2. razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SNALAŽENJE U PROSTORU

CIKLUS		1.
CILJ		-odrediti položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pronaći i uočiti važnije objekte i ulice u naselju u kojem učenici žive.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- prepoznati važnije objekte i ulice u naselju - imenovati važnije ulice u mjestu - primijeniti spoznaje o stranama svijeta - snalaženje pomoću kompasa - promatrati - opisivati
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- frontalni - individualni - rad u skupinama
	SUDIONICI	-učenici 3. razreda

	NAČINI UČENJA	- vizualni - slušni
	METODE POUČAVANJA	- demonstracije - razgovora - praktičnog rada - pisanja
	TRAJANJE IZVEDBE	-dva školska sata
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-kompas, karta mjesta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave - izrada plakata na satu prirode i društva
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice 3. razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŽIVOTNI UVJETI U ZAVIČAJU

CIKLUS		2.
CILJ		-uočiti međusobnu povezanost žive i nežive prirode i uvjeta života
OBRAZLOŽENJE CILJA		Povezivanje naučenih nastavnih sadržaja sa sadržajima izvanučioničke nastave. Učenici će proučavati životne uvjete (Sunce, vodu, zrak, tlo) te uočavati povezanost žive i nežive prirode i uvjeta života te na taj način razvijati sposobnosti uočavanja i logičkog zaključivanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- osvještava važnost poštivanja prirode -objašnjava suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života -objašnjava kako se zaštititi od štetnog djelovanja Sunca -procjenjuje utjecaj čovjeka na onečišćenje , čuvanje i potrošnju vode -ističe i povezuje važnost zraka za život i važnost zaštite zraka od onečišćenja -razvija vizualnu percepciju -razvija komunikacijske kompetencije - razvija suradničko učenje i rad u timu
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava - Životni uvjeti u zavičajju (šetnja zavičajem)
	SUDIONICI	- učenici 4. razreda, učiteljice
	NAČINI UČENJA	-frontalni, rad u paru, rad u skupini, individualni rad -razgovor, promatranje, uočavanje, prikupljanje podataka, povezivanje, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	-usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, promatranje, boravak u prirodi i na svježem zraku
	TRAJANJE IZVEDBE	-1 školski sat tijekom šk. g. 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-hamer papiri, flomasteri, kolaž papir, vodene boje, tempere, kompas, termometar, posude - nezainteresiranost učenika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave, razgovor, praktični rad / izvođenje pokusa, plakat, izložba radova
ODGOVORNE OSOBE	- učiteljice 4. razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI

CIKLUS		2.
CILJ		-upoznati svoju domovinu, posebno život, klimu i znamenitosti primorskog zavičaja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će zorno upoznati izgled gorskih i primorskih krajeva Republike Hrvatske te će moći povezati teorijske i praktične sadržaje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenje izvan učionice omogućava učenicima kritičko promatranje, razumijevanje međusobne ovisnosti čovjeka i prirode -u prirodi je omogućen zajednički rad učitelja i učenika u planiranju i ostvarivanju programa rada -učenici će zorno upoznati, vidjeti, povezati nastavne sadržaje koje su naučili u školi, s prikazom na terenu -učenici će razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi i bavljenju tjelesnim aktivnostima -učenici će razvijati samostalnost, socijalne vještine i iskustva, komunikaciju, empatiju, ljubav prema domovini, prema prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnom naslijeđu -upravljat će emocijama i ponašanjem -razvijat će osobne potencijale -razvijat će radne navike -opisivat će i uvažavati potrebe i osjećaje drugih -razvijat će komunikacijske kompetencije -suradnički će učiti i raditi u timu -pridonosit će razredu i školi
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava- Škola u prirodi
	SUDIONICI	-učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA	-učenici će učiti promatranjem, uočavanjem, povezivanjem teorijskih znanja i činjenica, legendi i priča o spomenicima, građevinama i lokacijama viđenim na terenu, razgledavanjem, istraživanjem, planiranjem, organiziranjem, radom u radionicama, izradom plakata, izlaganjem
	METODE POUČAVANJA	-verbalne, vizualne, istraživačke metode poučavanja, učenici razgledaju, promatraju, slušaju, istražuju, zapisuju, logički povezuju, fotografiraju i zaključuju

	TRAJANJE IZVEDBE	-svibanj 2026., 4 dana
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-troškove putovanja snose roditelji uz djelomično sufinanciranje lokalne zajednice / -nezainteresiranost učenika i roditelja, financijske poteškoće, neprimjeren emocionalno – socijalni i društveni razvoj učenika koji onemogućava uključivanje učenika u ovakav oblik nastave
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-nakon realizirane terenske nastave slijedi analiza i usporedba prije naučenih i novonaučenih sadržaja, rješavanje nastavnog listića
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice 4. razreda, odabrana Agencija za provedbu Škole u prirodi, ravnateljica, roditelji



Škola u prirodi

POSJET - ZAVIČAJNI MUZEJ U DONJOJ KUPČINI

CIKLUS	1.i 2.
CILJ	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine te tradicijskog materijalnog i nematerijalnog nasljeđa
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će posjetiti Zavičajni muzej u Donjoj Kupčini, upoznati kulturno-povijesni spomenik svoga zavičaja i razvijati pozitivan stav prema kulturnoj i povijesnoj vrijednosti muzeja. Vidjeti kako izgleda muzej na otvorenom. Sudjelovati na radionici bojanja pisanica na tradicionalan način.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-opisivati izgled gospodarskih objekata i predmeta iz prošlosti, oblikovati pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini u svojem zavičaju i objašnjavati kako takav objekt

		koristi zajednici i općem interesu društva
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-rad u skupini, u paru, individualni oblik rada
	SUDIONICI	-učenici 3. razreda PŠ Bratina, PŠ Donja Kupčina i Matične škole, učenici 4. razreda MŠ
	NAČINI UČENJA	-razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, igra, praktični rad
	METODE POUČAVANJA	-poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom
	TRAJANJE IZVEDBE	-ožujak 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-nastavni listići, didaktički materijal, papir, likovni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice razredne nastave 3. razreda, stručno vodstvo muzeja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SAJAM MOGUĆNOSTI

CIKLUS		2.
CILJ		-upoznati djecu s različitim načinima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena koji su im dostupni u njihovom okruženju
OBRAZLOŽENJE CILJA		Upoznati učenike s mogućnostima koje im se nude unutar lokalnih zajednica za kvalitetnije i pozitivnije provođenje slobodnoga vremena usklađenog sa vlastitim interesima. Upoznati učenike s radom različitih kulturno-umjetničkih, sportskih i ostalih udruga, zajednica i ustanova u zavičaju. Upoznati učenike s radom policije te na taj način razvijati osjećaj suradnje svih subjekata u društvu, u svrhu djelovanja na prevenciju kriminaliteta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici lakše pronalaze mogućnosti provođenja slobodnog vremena prema svom interesu i želji -učenici razvijaju pozitivan odnos prema svojoj zajednici i razvijaju svijest o sebi kao dijelu zajednice -kroz uključivanje u razne aktivnosti učenici se udaljuju od društveno neprihvatljivog ponašanja -učenici razvijaju odnos povjerenja s policijom
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava- Sajam mogućnosti
	SUDIONICI	-učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA	-predstavljanje sportskih klubova, kulturno-umjetničkih društava i raznih udruga -sudjelovanje u sportskim natjecanjima -praćenje kulturno-zabavnih programa -sudjelovanje na radionicama -komunikacija i druženje između učenika i

		policijskih službenika
	METODE POUČAVANJA	-individualni i skupni oblik rada; integrirano učenje
	TRAJANJE IZVEDBE	-svibanj 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-prijevoz osigurava škola u dogovoru s PP Jastrebarsko
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-usmeno vrednovanje; praćenje na redovnoj nastavi, te praćenje ponašanja učenika za vrijeme provođenja aktivnosti
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice 4. razreda, djelatnici PP Jastrebarsko



Sajam mogućnosti u OŠ „Vladimir Nazor“ Pisarovina

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠNA PREDSTAVA I KINOPROJEKCIJA U KAZALIŠTU U PISAROVINI

CIKLUS	2., 3.
CILJ	-pogledati kazališnu predstavu i film u prostorima kazališta u Pisarovini
OBRAZLOŽENJE CILJA	Gledanjem kazališne predstave/filma osposobit ćemo učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju kazališne predstave /filma te vrednovanje kazališnih/filmskih ostvarenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- učenici će iskazivati vlastiti doživljaj nakon odgledane kazališne predstave/filma - pokušat će interpretirati predstavu/film

		- razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijat će interes i ljubav za kazališnu/filmsku umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja - obogaćivanje znanja
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-gledanje kazališne predstave/filma primjerene dobi učenika (5. - 8.razred)
	SUDIONICI	-učenici 5. - 8.razreda, PRO
	NAČINI UČENJA	-gledanje odabrane kazališne predstave/filma, razgovor, pisanje
	METODE POUČAVANJA	-upoznati učenike s naslovom i vrstom predstave/filma, usmjeriti učenike na gledanje i slušanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-1 školski sat
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- razgovor, promatranje ponašanja učenika tijekom gledanja predstave/filma
ODGOVORNE OSOBE		-razrednici 5. - 8. razreda, PRO - učitelj rehabilitator, školski knjižničar

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJIMA 5. I 6.RAZRED

CIKLUS		2., 3.
CILJ		- posjetiti Arheološki muzej
OBRAZLOŽENJE CILJA		Upoznati učenike sa stalnim postavom Arheološkog muzeja. Povezivanje naučenih nastavnih sadržaja sa sadržajima izvanučioničke nastave.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijat će interes i ljubav za filmsku umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja - obogaćivanje znanja - razvijati interes prema kulturi te razvijati osnove ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava
	SUDIONICI	-učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA	- razgovor, pisanje, promatranje, uočavanje, povezivanje teorijskih znanja i činjenica, razgledavanje, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	- verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja - učenici razgledavaju, slušaju, istražuju, zapisuju, logički povezuju i zaključuju
	TRAJANJE IZVEDBE	-nastavni dan
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- organizator prijevoza, organizacija programa, financijska potpora roditelja, učitelji u pratnji

	učenika, zainteresiranost učenika - problemi s prijevozom, izostanak roditeljske potpore, nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave, razgovor, izrada plakata/ prezentacije
ODGOVORNE OSOBE	-razrednice Maja Slamar Vitalia, Danijela Kordić, Daliborka Turk, učitelji, organizator radionica i prijevoza, vodiči

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJU 7. RAZRED

CIKLUS		3.
CILJ		- posjetiti Tehnički muzej
OBRAZLOŽENJE CILJA		Cilj je povezati naučene nastavne sadržaje sa sadržajima izvanučioničke nastave.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijat će interes i ljubav za tehničku umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja - obogaćivanje znanja - razvijati interes prema kulturi te razvijati osnove ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava
	SUDIONICI	-učenici 7. razreda
	NAČINI UČENJA	- razgovor, promatranje, uočavanje, povezivanje teorijskih znanja i činjenica, razgledavanje, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	-verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja -učenici razgledavaju, slušaju, istražuju, logički povezuju i zaključuju
	TRAJANJE IZVEDBE	-nastavni dan
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-organizator prijevoza, organizacija programa, financijska potpora roditelja, učitelji u pratnji učenika, zainteresiranost učenika -problemi s prijevozom, izostanak roditeljske potpore, nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave -razgovor, izrada plakata/ prezentacija
ODGOVORNE OSOBE		-razrednici, učitelji, organizator, vodiči

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET HNK 8.RAZRED

CIKLUS		3.
CILJ		- Razgled HNK
OBRAZLOŽENJE CILJA		Pružiti učenicima neposredan uvid u kulturu, povijest, umjetnost i arhitekturu, povezujući teorijsko znanje stečeno u školi sa stvarnim iskustvom. Povezivanje naučenih nastavnih sadržaja sa sadržajima izvanučioničke nastave.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijat će interes i ljubav za kazališnu umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja - obogaćivanje znanja - razvijati interes prema kulturi te razvijati osnove ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- izvanučionička nastava
	SUDIONICI	- učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA	- posjet HNK , pisanje, promatranje, uočavanje, povezivanje teorijskih znanja i činjenica, razgledavanje, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	-verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja -učenici razgledavaju, slušaju, istražuju, zapisuju, logički povezuju i zaključuju
	TRAJANJE IZVEDBE	- nastavni dan 4.11.2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- organizator prijevoza, organizacija programa, financijska potpora roditelja, učitelji u pratnji učenika, zainteresiranost učenika - problemi s prijevozom, izostanak roditeljske potpore, nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave, razgovor
ODGOVORNE OSOBE		-razrednice: Mirjana Štulhofer, Maja Knez Vranić, Iva Mikša, organizator predstave i prijevoza, vodiči

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU

CIKLUS		3.
CILJ		- upoznati učenike osmih razreda s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u

		skladu s nastavnim programom predmeta povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- razvijati kod učenika interes za povijesne događaje iz suvremene hrvatske povijesti - potaknuti želju za prenošenjem poruke mira, razviti prihvaćanje različitosti i suosjećanja - učenici će uočavati vrijednosti Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- dvodnevna izvanučionička nastava
	SUDIONICI	- učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA	- učenici će učiti promatranjem, uočavanjem, otkrivanjem, slušanjem
	METODE POUČAVANJA	- izlaganje, razgovor, demonstracija
	TRAJANJE IZVEDBE	- 15. i 16. travnja 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- organizator prijevoza, organizacija programa, nepoznat datum putovanja, financijska potpora Ministarstva branitelja, učitelji u pratnji učenika, zainteresiranost učenika, problemi s organizacijom, izostanak roditeljske potpore, nezainteresiranost učenika, neodgovarajući datum realizacije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji će pratiti ponašanje učenika, učenici će biti pismeno i usmeno ispitivani na nastavnim predmetima, izrađivat će plakate i prezentacije, pisati sastavke i izrađivati crteže i tematske karte
ODGOVORNE OSOBE		- „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, razrednice: Mirjana Štulhofer, Maja Knez Vranić, Iva Mikša

*Obilježavanje Dana sjećanja
na žrtve Domovinskog rata*



OSMODNEVNA ERASMUS MOBILNOST UČENIKA - POLJSKA

CIKLUS		3.
CILJ		-tijekom tjedan dana u Poljskoj upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Wroclawa i Krakowa te surađivati s poljskim suučenicima i učiteljima na radionicama, projektima i raznim zabavnim aktivnostima
OBRAZLOŽENJE CILJA		Erasmus mobilnost u Poljsku kod učenika će se razvijati osjećaj za druge kulture i vjere, kao i komunikacijske vještine na engleskom jeziku, snalaženje u stranoj državi, građanske kompetencije, pojam održivosti i zaštite okoliša. Povezivanje naučenih nastavnih sadržaja sa sadržajima terenske nastave.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijat će interes i osjećaj za kulturne i prirodne znamenitosti svijeta te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja - obogaćivanje znanja iz raznih školskih predmeta - razvijati interes prema kulturi te razvijati osnove ponašanja u kulturnim i edukativnim ustanovama
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- terenska nastava – Erasmus mobilnost
	SUDIONICI	- izabrani učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	- priprema za mobilnost putem prezentacije koju će predstavljati poljskim suučenicima, razgovor, pisanje, promatranje, uočavanje, kušanje, povezivanje teorijskih znanja i činjenica, razgledavanje, istraživanje, rad na projektnim zadacima
	METODE POUČAVANJA	-upoznati učenike s temom mobilnosti, usmjeriti učenike na gledanje i slušanje -verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja -učenici razgledavaju, slušaju, istražuju, zapisuju, logički povezuju i zaključuju, aktivno rade na projektima i radionicama sa suučenicima
	TRAJANJE IZVEDBE	- 8 dana
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- organizator prijevoza, organizacija programa, financijska potpora <i>Erasmus fonda</i>, učitelji u pratnji učenika, zainteresiranost učenika - problemi s prijevozom, izostanak roditeljske potpore, nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- promatranje ponašanja učenika tijekom terenske nastave, razgovor, anketa za učenike i roditelje
ODGOVORNE OSOBE		-voditelji mobilnosti: Smilja Matijević, Maja Knez Vranić, Marija Dujmović i Irena Solenički

OSMODNEVNA ERASMUS MOBILNOST UČENIKA - GRČKA

CIKLUS		3,
CILJ		-tijekom tjedan dana u Grčkoj upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Ptolomaide i Soluna te surađivati s učenicima na <i>eTwinning</i> projektu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Erasmus mobilnost u Grčku kod učenika će razviti osjećaj za druge kulture i vjere, komunikacijske vještine na engleskom jeziku, snalaženje u stranoj državi, građanske kompetencije, pojam održivosti i zaštite okoliša njihovoj kolaboraciji kroz <i>eTwinning</i> projekt na kojem surađuju s nekoliko europskih škola. Povezivanje naučenih nastavnih sadržaja sa sadržajima terenske nastave.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijat će interes i osjećaj za kulturne i prirodne znamenitosti svijeta te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja - obogaćivanje znanja iz raznih školskih predmeta - razvijati interes prema kulturi te razvijati osnove ponašanja u kulturnim i edukativnim ustanovama
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- terenska nastava – Erasmus mobilnost
	SUDIONICI	- izabrani učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA	- priprema za mobilnost kroz aktivnosti na <i>eTwinning</i> projektu , razgovor, pisanje, promatranje, uočavanje, povezivanje teorijskih znanja i činjenica, razgledavanje, istraživanje, rad na projektnim zadacima
	METODE POUČAVANJA	-upoznati učenike s temom mobilnosti, usmjeriti učenike na gledanje i slušanje -verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja -učenici razgledavaju, slušaju, istražuju, zapisuju, logički povezuju i zaključuju, aktivno rade na projektu s turskim suučenicima
	TRAJANJE IZVEDBE	- 8 dana
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- organizator prijevoza, organizacija programa, financijska potpora <i>Erasmus fonda</i>, učitelji u pratnji učenika, zainteresiranost učenika - problemi s prijevozom, izostanak roditeljske potpore, nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- promatranje ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave, razgovor, anketa za učenike i roditelje
ODGOVORNE OSOBE		-voditelji mobilnosti: Maja Knez Vranić i Mirjana Štulhofer

JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. I 6. RAZRED

CIKLUS		2., 3.
CILJ		- posjetiti Rijeku (Planetarij, Trsat- Gradina)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenike petog i šestog razreda, kroz posjet navedenim mjestima, potaknuti na dodatno istraživanje i povezivanje sadržaja učenja u redovnoj nastavi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- učenici će zorno upoznati, vidjeti, povezati nastavne sadržaje koje su naučili u školi, s prikazom na terenu (povezivanje sa sadržajima prirode, povijesti, geografije, vjeronauka, hrvatskog jezika, tehničke kulture, likovne kulture, glazbene kulture,...) - učenici će razvijati samostalnost, socijalne kontakte i iskustva, komunikaciju, emocije, ljubav prema domovini, prema prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnom nasljeđu
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava
	SUDIONICI	-učenici 5. i 6. razreda
	NAČINI UČENJA	-promatranje, uočavanje, otkrivanje, slušanje, prisjećanje
	METODE POUČAVANJA	-izlaganje, razgovor, demonstracija, grafička metoda
	TRAJANJE IZVEDBE	-29.svibnja 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-troškove putovanja snose roditelji -financijske poteškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji će pratiti ponašanje učenika -nakon realizirane terenske nastave slijedi analiza i usporedba stečenih znanja
ODGOVORNE OSOBE		-razrednice Maja Slamar Vitalia, Danijela Kordić, Daliborka Turk, odabrana agencija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA

CIKLUS		3.
CILJ		-upoznati svoju domovinu, njezine ljepote, znamenitosti, povijesne ličnosti. Planirano je posjetiti južnu Dalmaciju (Split, Korčula, Dubrovnik, Metković)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će zorno upoznati krajeve Republike Hrvatske te će moći povezati dosad naučene teorijske i praktične sadržaje iz različitih nastavnih predmeta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- učenici će zorno upoznati, vidjeti, povezati nastavne sadržaje koje su naučili u školi, s prikazom na terenu (povezivanje sa sadržajima Povijesti, Geografije, Vjeronauka, Hrvatskog jezika, Tehničke kulture, Likovne kulture,

		Glazbene kulture,...) - učenici će razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi - učenici će razvijati samostalnost, socijalne kontakte i iskustva, komunikaciju, emocije, ljubav prema domovini, prema prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnom nasljeđu
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava – školska ekskurzija
	SUDIONICI	-učenici 7. razreda
	NAČINI UČENJA	-učenici će učiti promatranjem, uočavanjem, povezivanjem teorijskih znanja i činjenica, legendi i priča o spomenicima, građevinama i lokacijama viđenim na terenu, razgledavanjem
	METODE POUČAVANJA	-verbalne, vizualne, istraživačke metode Poučavanja
	TRAJANJE IZVEDBE	-4 dana (krajem svibnja 2026.)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-troškove putovanja snose roditelji -financijske poteškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-nakon realizirane višednevne ekskurzije slijedi analiza i usporedba prije naučenih i novonaučenih sadržaja
ODGOVORNE OSOBE		-razrednici , odabrana Agencija za provedbu višednevne ekskurzije, ravnateljica škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA

CIKLUS		3.
CILJ		-posjetiti i razgledati slapove Krke (grad Šibenik i njegove znamenitosti)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenike osmih razreda, kroz posjet navedenim mjestima, potaknuti na dodatno istraživanje i povezivanje sadržaja učenja u redovnoj nastavi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- učenici će zorno upoznati, vidjeti, povezati nastavne sadržaje koje su naučili u školi, s prikazom na terenu (povezivanje sa sadržajima povijesti, geografije, vjeronauka, hrvatskog jezika, tehničke kulture, likovne kulture, glazbene kulture,...) - učenici će razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi - učenici će razvijati samostalnost, socijalne kontakte i iskustva, komunikaciju, emocije, ljubav prema domovini, prema prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnom nasljeđu
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava
	SUDIONICI	-učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-promatranje, uočavanje, otkrivanje, slušanje, prisjećanje
	METODE	-verbalne, vizualne, istraživačke metode

	POUČAVANJA	poučavanja, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	-29. svibnja 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-troškove putovanja snose roditelji -financijske poteškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-nakon realizirane terenske nastave slijedi analiza i usporedba stečenih znanja -tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji će pratiti ponašanje učenika
ODGOVORNE OSOBE		-razrednice : Mirjana Štulhofer, Maja Knez Vranić i Iva Mikša



IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA 8. RAZREDA

CIKLUS		3.
CILJ		-posjetiti i razgledati grad u sjevernoj Italiji (Venecija, Trst)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenike izborne nastave Talijanskog jezika osmih razreda, kroz posjet navedenim mjestima, potaknuti na dodatno istraživanje i povezivanje sadržaja učenja u redovnoj nastavi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će imati priliku govoriti talijanski jezik s izvornim govornicima u autentičnim situacijama i primijeniti znanje naučeno na nastavi talijanskog jezika - učenici će zorno upoznati, vidjeti, povezati nastavne sadržaje koje su naučili u školi, s prikazom na terenu (povezivanje sa sadržajima Povijesti, Geografije, Likovne kulture) - učenici će razvijati samostalnost, socijalne kontakte i iskustva, komunikaciju, emocije
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava
	SUDIONICI	-učenici izborne nastave Talijanskog jezika 8.

		razreda
	NAČINI UČENJA	-promatranje, uočavanje, otkrivanje, slušanje, prisjećanje
	METODE POUČAVANJA	-verbalne, vizualne, istraživačke metode poučavanja, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	27. ožujka 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-troškove putovanja snose roditelji -financijske poteškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-nakon realizirane terenske nastave slijedi analiza i usporedba stečenih znanja -tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji će pratiti ponašanje učenika
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljica Talijanskog jezika Jasna Perić

TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1., 2. I 3. RAZREDA

CIKLUS		1.
CILJ		-posjetiti i razgledati edukativni centar Aquatika te kulturne znamenitosti grada Karlovca uz kostimirano vodstvo
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenike 1., 2. i 3. razreda upoznati s ljepotama i znamenitostima grada koji se posjećuje, povezati i dopuniti znanja te se zabaviti igrom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- prikupiti, povezati i zapamtiti što više zanimljivosti koje su viđene obilaskom -igrati sportske igre -razvijati suradnju
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-terenska nastava
	SUDIONICI	-učenici od 1. do 3. razreda
	NAČINI UČENJA	-promatranjem -otkrivanjem -slušanjem -igrom
	METODE POUČAVANJA	-razgovor -demonstracija
	TRAJANJE IZVEDBE	-posljednji tjedan u svibnju 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-organizacija prijevoza -organizacija programa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-likovnim radom -plakatom -pisanjem izvještaja o obavljenom zadatku
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice 1., 2. i 3. r. - Matična škola, PŠ Bratina PŠ Donja Kupčina

INTEGRIRANI DAN – ŠKOLSKI MASKENBAL

CIKLUS		1.i 2.
CILJ		-upoznavanje s običajima iz prošlosti i njegovanje kulturne baštine svoga kraja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u svojem kraju i šire.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- opisivati obilježja i značajke maskenbala - aktivno sudjelovati u aktivnostima (kratkoj priredbi) kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-integrirani dan - Školski maskenbal
	SUDIONICI	-učenici 1. – 4. razreda
	NAČINI UČENJA	-razgovor, usmeno izlaganje, pjevanje, plesanje
	METODE POUČAVANJA	-verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja
	TRAJANJE IZVEDBE	1 nastavni dan
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-maske, računalno, CD- <i>player</i> , / teškoće u novčanim izdacima potrebnim za izradu maske, kostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-opisno praćenje, razgovor
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice razredne nastave



Školski
Maskenbal

DAN PLANETA ZEMLJE- OBILJEŽAVANJE

CIKLUS	1., 2.
CILJ	-obilježiti Dan planeta Zemlje
OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog sve većeg onečišćenja voda i šuma i sve veće potrebe za pitkom vodom važnosti očuvanja vode i šuma u svijetu je izuzetno važna. Preko dvije milijarde ljudi danas nemaju pristup sigurnoj vodi. Obilježavanjem Dana planeta Zemlje potrebno je istaknuti važnost očuvanja našeg planeta te kod učenika razvijati svijest o odgovornom ponašanju u zaštiti okoliša.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-osvijestiti kod učenika važnost zaštite i očuvanja planeta Zemlje tijekom cijele godine -spoznati načine racionalne potrošnje vode
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, rad u paru, rad u skupini, individualni rad
	SUDIONICI	-učenici 1.-4. razreda
	NAČINI UČENJA	-vođeni razgovor, promatranje, uočavanje, prikupljanje podataka, povezivanje, istraživanje -šetnja zavičajem, vođenje bilješki -gledanje dokumentarnih filmova
	METODE POUČAVANJA	-verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja
	TRAJANJE IZVEDBE	-1-2 sata
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-računalo, projektor, zvučnici, pametna ploča, nastavni listići, hamer papir, likovni materijal -nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice razredne nastave

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – INTEGRIRANI DAN

CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		- prepoznati važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice -poštivati pravila uljudnog ophođenja -razvijati sliku o sebi -obilježiti Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje u suradnji s TZ Pisarovina -upoznati se s običajima iz prošlosti
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticanje kulture, poštovanja i zahvalnosti prema kruhu, svagdašnjoj i nezaobilaznoj hrani, uz razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje i mukotrpnog ljudskog rada.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- objašnjavati važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi -upoznati se s načinom izrade kruha - čitati prigodne tekstove i pjesme, pjevanje pjesmica o kruhu, dramatizacija igrokaza o kruhu i na taj način promišljati o kruhu kao o nezaobilaznoj svakodnevnoj hrani - promišljati o gladi u svijetu -sudjelovati u programu i izložbi pekarskih proizvoda te plodova zemlje
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-integrirani dan - Dani kruha
	SUDIONICI	-učenici 1. - 8. razreda, učenici PRO
	NAČINI UČENJA	- razgovor, praktični rad, likovno izražavanje,

		izražavanje glazbom i pokretom, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje
	METODE POUČAVANJA	-verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja
	TRAJANJE IZVEDBE	-listopad 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učiteljice, učenici, vjeroučiteljica, roditelji, nastavni listići, likovni materijal -epidemiološka situacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice razredne i predmetne nastave, učiteljica PRO, vjeroučiteljice, stručni suradnici, TZ Pisarovina

SVETI NIKOLA – OBILJEŽAVANJE

CIKLUS		1. i 2.
CILJ		- učenik upoznaje vjerske običaje vezane uz blagdan Sv. Nikole - poticati učenike, lokalnu zajednicu i širu javnost na njegovanje baštine i tradicije - osnažiti digitalne kompetencije učenika radom u digitalnom alatu primjerenom dobi
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenici će upoznati običaje vezane uz blagdan Sv. Nikole. Razgovarajući sa svojim roditeljima, bakama i djedovima ,saznat će kako se blagdan obilježavao tijekom prošlosti . Na taj će način njegovati baštinu svog kraja. Suradničkim učenjem uz pomoć učiteljice razvijat će svoje digitalne kompetencije,
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	Bilješke , fotografije ,digitalni alati
	SUDIONICI	- učenici 1.-4.r.razreda te učiteljice RN
	NAČINI UČENJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
	METODE POUČAVANJA	-metoda razgovora, metoda pisanja i čitanja, demonstracije, učenje otkrivanjem

	TRAJANJE IZVEDBE	5. prosinac 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	-svi raspoloživi resursi (olovke, papiri, digitalni uređaji) ne predviđaju se poteškoće	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-stvaranje kolekcije materijala (riječi, fotografije) -bilješke, učenički radovi, -objava materijala i aktivnosti na web stanici škole, n	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice RN	

OLIMPIJSKI DAN

CIKLUS		1.
CILJ		-obilježiti OLIMPIJSKI DAN -upoznati učenike s glavnim obilježjima Olimpijskih igara -znati navesti sportaše koji su sudjelovali na Olimpijskim igrama -sudjelovanje djece kroz različite sportske aktivnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA		Integriranim pristupom povezujući sadržaje kurikula Tjelesne i zdravstvene kulture, osvijestiti kod učenika važnost očuvanja identiteta pripadnošću skupini te poticati i razvijati načine kako svaki pojedinac (učenik) može pridonijeti toj grupi na što kvalitetniji način.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-osvijestiti pripadnost skupini -prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih -razvija komunikacijske kompetencije -razvija sliku o sebi -promiče kvalitetu života u razredu -opisuje društvene norme i pravila -reguliraju ponašanje i međusobne odnose
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- rad u paru, , individualni rad
	SUDIONICI	-učenici 1.-8. razreda
	NAČINI UČENJA	- razgovor, praktični rad, izražavanje pokretom
	METODE POUČAVANJA	-verbalne, demonstracija, vizualne metode poučavanja
	TRAJANJE IZVEDBE	- 10. rujna 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Sportski rekviziti ,sportska dvorana
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-sudjelovanje u različitim aktivnostima, međusobno natjecanje, postizanje što boljeg

	rezultata
ODGOVORNE OSOBE	Sandra Šarić

KNJIŽEVNI SUSRET

CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		-odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za čitanje lektirnih (i ostalih) književnih djela, zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici
OBRAZLOŽENJE CILJA		Želi se obratiti pozornost na važnost čitanja, razviti ljubav prema pisanoj riječi, aktivirati postojeće znanje i steći novo znanje o stvaralaštvu književnika, poticati na čitanje u izravnom kontaktu s autorom djela.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-osvijestiti kod učenika potrebu za čitanjem različitih vrsta književnih tekstova radi stjecanja čitalačke kompetencije i zauzimanja kritičkog stava prema pisanim tekstovima
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-individualni oblik rada, aktivno sudjelovanje učenika na književnom susretu
	SUDIONICI	-učenici 1. - 8.razreda
	NAČINI UČENJA	-čitanje, slušanje, zaključivanje, istraživanje
	METODE POUČAVANJA	-vođeni razgovor, debata, pričanje bajki
	TRAJANJE IZVEDBE	-jedan školski sat, (1. polugodište, susret s 5. - 8. r.) te jedan školski sat (siječanj, susret s 1. - 4. r.), jedan školski sat
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-računalo, projektor, književni tekstovi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-razgovor, izrada plakata ili izrada prezentacija o životu i radu književnika
ODGOVORNE OSOBE		-školska knjižničarka, učiteljice Hrvatskog jezika i učiteljice razredne nastave i produženog boravka, učiteljica POOS

*Književni susret
organiziran u vanjskoj
učionici*



OBILJEŽAVANJE DANA BIJELOG ŠTAPA – RADIONICA JASMINE KOS “KAKO BITI PRIJATELJ”

CIKLUS		2.
CILJ		Podizanje svijesti o potrebama osoba s invaliditetom (slijepih/slabovidnih i gluhih/nagluhih) te razvijanje empatije i inkluzivnog ponašanja učenika. .
OBRAZLOŽENJE CILJA		Želi se upoznati učenike s Brailleovim pismom i znakovnim jezikom te kroz to s komunikacijskim potrebama i odnosom prema slijepima/slabovidnima i gluhih/nagluhima te ukloniti neznanje koje stvara nelagodu, zbog koje se prekida komunikacija i otvara put diskriminaciji. Predstaviti učenicima taktilnu slikovnicu „Mačak Krešo se pita: Koje je boje srce moje“ gostujuće autorice Jasmine Kos.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenik prepoznaje emocije i povezuje ih s osobnim doživljajem. -učenik vizualnim, slušnim i taktilnim doživljajem teksta spoznaje i uvažava različitost slijepih/slabovidnih i gluhih/nagluhih osoba. -učenik razlikuje poželjna od nepoželjnih ponašanja prema slijepim i gluhim osobama. -učenik procjenjuje svoj odnos prema osobama s invaliditetom ispunjavanjem upitnika. - učenik piše kratke poruke Brajicom - učenik gestama pokazuje nekoliko riječi na znakovnom jeziku.
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-interaktivne metode, grupni rad, individualni rad, rad u paru
	SUDIONICI	-učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA	-razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje
	METODE POUČAVANJA	-izlaganje, prezentacija, demonstracija, razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	2 školska sata 21. listopada 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		Slikovnice: „Mačak Krešo se pita: Koje je boje srce moje“, radni listić „Abeceda latinica-brajica“, digitalni materijali (audio-priča, video-priča na znakovnoj jeziku, video-vježba znakovnog jezika).
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- promjene u znanju i stavovima učenika (npr. kroz pisane radove, prezentacije, diskusije) -promjene u međuljudskim odnosima u razrednom odjelu -povratne informacije učenika, roditelja i nastavnika
ODGOVORNE OSOBE		Jasna Perić, Marija Dujmović, Natacha Vukić, Irena Cindrić, Hana Milunović

USKRSNI SAJAM

CIKLUS		1.i 2.
CILJ		-obilježiti blagdan Uskrsa i sudjelovanje na Uskrsnom sajmu
OBRAZLOŽENJE CILJA		Druženje učenika u predblagdansko vrijeme kroz kreativne aktivnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-sudjelovati u izradi i prodaji vlastitih rukotvorina, urediti štand za prodaju
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-sajam na trgu u Pisarovini
	SUDIONICI	-učenici 1.- 4. razreda i učenici viših razreda uključeni u učeničku zadrugu; Turistička zajednica općine Pisarovina, učenici PRO
	NAČINI UČENJA	-razgovor, crtanje, slikanje, praktični rad
	METODE POUČAVANJA	-poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, metoda demonstracije
	TRAJANJE IZVEDBE	-ožujak 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-likovni materijal, papir, hamer papir, didaktički materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-opisno praćenje
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice razredne nastave, učiteljica PRO školska knjižničarka, voditeljica TZ općine Pisarovina

OBILJEŽAVANJE DANA BIJELOG ŠTAPA U NASTAVI

CIKLUS		2.
CILJ		-shvatiti pojam "Bijelog štapa"
OBRAZLOŽENJE CILJA		Podsjetiti se na vrijednosti koje bijeli štap simbolički prenosi: ljudsko dostojanstvo, zrelost, slobodu i odgovornost, kulturu komunikacije i uljudnosti, pomoć potrebitima, razvijanje empatije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će na njima primjeren način znati objasniti značenje bijelog štapa
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-individualni, grupni, rad u paru
	SUDIONICI	-učenici 4.razreda
	NAČINI UČENJA	-razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, igra, praktični rad
	METODE POUČAVANJA	-metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem
	TRAJANJE IZVEDBE	-1 školski sat 15. listopada 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-likovni materijal, papir, taktilne slikovnice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-opisno praćenje, likovni radovi, plakati

ODGOVORNE OSOBE	-autorica Jasmina Kos, učiteljice 4. razreda
-----------------	--

MAJČIN DAN - OBILJEŽAVANJE

CIKLUS		1. i 2.
CILJ		- spoznati važnost poštivanja i pomaganja članovima obitelji - spoznati vrijednost majčine ljubavi - poticati učenike na izražavanje ljubavi prema majci
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učenike će se potaknuti na obilježavanje Majčinog dan. Osvijestit će im se trud i napor koji majke svakodnevno čine. Potaknut će ih se na izražavanje ljubavi i zahvalnosti prema majci.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje -likovno se kreativno izraziti pri izradi čestitki i poklona za majku
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	stvaralački literarni radovi , likovni radovi, izrada čestitki
	SUDIONICI	- učenici 1.-4.r.razreda te učiteljice RN
	NAČINI UČENJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
	METODE POUČAVANJA	-metoda razgovora, metoda pisanja i čitanja, demonstracije, učenje otkrivanjem
	TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-svi raspoloživi resursi (olovke, papiri, likovni pribor, digitalni uređaji) ne predviđaju se poteškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-bilješke, učenički radovi, -objava materijala i aktivnosti na web stanici škole
ODGOVORNE OSOBE		Učiteljice RN

VOLONTERSKI KLUB

CIKLUS	2, 3
CILJ	-poticati volontiranje -senzibilizirati učenike za djelovanje u lokalnoj zajednici

OBRAZLOŽENJE CILJA		Upoznavanje sebe, jačanje osobnosti, pomaganje drugima i zajednici u kojoj živimo; širenje humanitarne pomoći kako bi izgradili pozitivan odnos i karakter prema svima kojima je pomoć potrebna.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-pomagati u organizaciji školskih aktivnosti -pomagati u učenju drugim učenicima
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-volonterski klub
	SUDIONICI	-svi zainteresirani učitelji, učenici i roditelji
	NAČINI UČENJA	-sudjelovanje u školskim aktivnostima i projektima
	METODE POUČAVANJA	-praktični rad
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-vrijeme za provođenje aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- objave na školskom webu, izrada digitalnog kreativnog rada s učenicima
ODGOVORNE OSOBE		Blanka Špeglić, Maja Knez Vranić, Lucija Brozović

11. Učiti kako učiti

CIKLUS		1.,2.,3.
CILJ		-naučiti učenike kako učiti, tj. kako u najkraćem vremenu postići najbolje rezultate u učenju; osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem
OBRAZLOŽENJE CILJA		Praćenjem i analizom uspjeha učenika, usporedbom inicijalnih i završnih ispita i upitnika o navikama učenja uočeno je da učenici nisu na zadovoljavajući način osposobljeni za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za njih - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem - znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja - znati služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji) - znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja -znati planirati, organizirati i upravljati vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-radionice na satu razrednika: Učiti kako učiti

	SUDIONICI	-učenici 1. - 6. razreda, naglasak na 5.
	NAČINI UČENJA	-učenici će slušati uvodno izlaganje, razgovarati o navikama učenja, individualno i u skupinama pretraživati različite izvore informacija (vježbanje izdvajanja ključnih pojmova), uvježbavati odabir i primjenu različitih strategija i metoda učenja pojedinih predmeta, birati strategije i metode učenja koje im najbolje odgovaraju
	METODE POUČAVANJA	-izlaganje, prezentacija, demonstracija, razgovor, radionice
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom šk. godine (2 sata u svakom 5. razredu i u ostalim razrednim odjelima prema planovima razrednika)
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-razrednici i učenici od 1. do 6. razreda, financijska podrška škole (papir, troškovi fotokopiranja), nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-upitnik o navikama učenja prije održavanja radionica početkom listopada; evaluacijski listić neposredno nakon održanih radionica, praćenje uspjeha učenika (ocjene);upitnik o navikama učenja ponoviti početkom drugog polugodišta
ODGOVORNE OSOBE		-učitelji, pedagoginja

12.Projekti

ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI - PROJEKT UČENIKA 1. - 4.RAZREDA I HRVATSKIH ŠUMA

CIKLUS	1., 2.
CILJ	-na praktičan način približiti šumu djeci i osvijestiti važnost očuvanja šuma
OBRAZLOŽENJE CILJA	Projektom želimo učenike upoznati sa prirodom, zavičajem i šumskim ekosustavom. Posjetom šumi učenici će na konkretnim primjerima upoznati biljke i životinje šuma našeg zavičaja. Uočiti će razlike života u šumi u različitim godišnjim dobima(jesen i proljeće). Osvijestiti će važnost očuvanja šuma.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- upoznati biljke i životinje šume - razlikovati zavičajne biljne vrste prema njihovim razlikovnim karakteristikama -osvijestiti kod učenika važnost zaštite i očuvanja šuma - dobrobit za fizičko, mentalno i emocionalno zdravlje

		- razvijanje snage i izdržljivost, kretanja na različitim podlogama
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-istraživački rad u skupini, individualni rad
	SUDIONICI	-učenici 1.-4. razreda
	NAČINI UČENJA	- istraživački rad, vođeni razgovor, promatranje, uočavanje, prikupljanje podataka, povezivanje, istraživanje -posjet šumi, šetnja zavičajem, vođenje bilješki - prikupljanje prirodnih materijala
	METODE POUČAVANJA	-praktične, verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja
	TRAJANJE IZVEDBE	2 nastavna dana –jedan dan u listopadu i jedan dan u ožujku
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-potreban pribor za istraživanje šume, terenska odjeća i obuća, ljepljive trake, kompas, geografska i topografska karta, mobitel za snimanje video uratka, nastavni listići, hamer papir, likovni materijal - moguća teškoća-vremenske prilike i prijevoz do lokacije u Donjoj Kupčini
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice razredne nastave, magistri i inženjeri šumarstva iz Hrvatskih šuma

PROJEKT – RAZMJENA BOŽIĆNIH ČESTITKI

CIKLUS	2.
CILJ	- izrada božićnih čestitki - upoznavanje drugih kultura i naroda - pisanje čestitke na hrvatskom i talijanskom jeziku -poticanje na rad učenika s individualnim kurikulumom pomoću AI alata
OBRAZLOŽENJE CILJA	Izradom čestitki potičemo učenike na izražavanje lijepih želja. Pomoću alata Umjetne inteligencije učenici će prevesti čestitku na talijanski jezik. Naučit će adresirati i poslati čestitku poštom. Razumjet će i upoznati jednostavne alate umjetne inteligencije primjerene za inkluzivno podučavanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- izraditi božićnu čestitku

		- razmijeniti čestitke s učenicima iz talijanske škole Scuola Primaria Rodengo Saiano, Brescia - na geografskoj karti pronaći našu domovinu i naše mjesto te Italiju i grad Brescia - pomoću AI alata uključiti sve učenike na pisanje čestitke i izražavanje lijepih želja - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu - poslati čestitku zemaljskom poštom
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- aktivnost u sklopu sata razrednika i likovne kulture
	SUDIONICI	- učenici talijanske osnovne škole Rodengo Saiano - učenici 4. razreda MŠ
	NAČINI UČENJA	- izrađivanje božićne čestitke - pravilno pisanje čestitke - korištenje geografske karte (tiskane i elektroničke) za pronalaženje zemlje i grada s kojom ćemo razmijeniti čestitke - korištenje alata Umjetne inteligencije kao bi u rad uključili sve učenike
	METODE POUČAVANJA	- razgovor - demonstracija - pisanja
	TRAJANJE IZVEDBE	- studeni /prosinac 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- potrošni materijal - poštanski troškovi - mobiteli ili tableti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- razgovor - razmjena čestitki sa učenicima - promoviranje projekta na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		- učiteljica Marija Dujmović

PLANET, ZDRAVLJE I MI

CIKLUS		1.
CILJ		- osvještavanje važnosti malih koraka u cilju zaštite planeta Zemlje - osvještavanje pojmova "zdrav okoliš" i "održiv razvoj" -motivacija za odgovorno ekološko ponašanje -izrada eko poruka u prostorima škole - sadnja biljaka i poticanje bioraznolikosti u okolini škole -prikupljanje otpadnih sirovina za reciklažu -prezentiranje aktivnosti koje se održavaju u našoj školi -poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom -izrada kratkih eko video zapisa te objava na stranici škole, stranici TZ Pisarovina, javnim društvenim mrežama
OBRAZLOŽENJE CILJA		Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, da se osjećaju uspješnima. Suradnja škole s lokalnom zajednicom. Osvještavanje klimatskih promjena i kako mi možemo pomoći u borbi protiv njih. Osvještavanje važnosti malih koraka svakog stanovnika planeta Zemlje u cilju očuvanja njegove čistoće.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-poticanje pozitivnog ozračja u školi, razvijanje osjećaja pripadnosti, suradnja djelatnika škole s mještanima i roditeljima učenika, osvijestiti važnosti utjecaja pojedinca na zaštitu okoliša i klimatske promjene, povećati svijest i znanje o učinku prirode na dobrobit učenika; izgraditi istinske ekološke stavove prema važnosti uvođenja prirode i aktivnosti usmjerenih na prirodu u školi, poticanjem povezivanja s prirodom smanjiti stres, povećati samopoštovanje i socijalne vještine
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-prezentiranje izvannastavnih aktivnosti koje se realiziraju u našoj školi, prezentiranje tijekom projekta i rezultata cjelokupnog projekta na web stranicama škole, lokalne TZ i javnim

		društvenim mrežama, stvaranje i objava <i>Bloga/Vloga</i>
	SUDIONICI	-učiteljice, učenici, pomoćno osoblje škole
	NAČINI UČENJA	-primjeri dobre prakse, prezentiranje sadržaja
	METODE POUČAVANJA	-metoda demonstracije, razvijanje sposobnosti za timski rad, istraživačka metoda
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- motivirani učenici, učiteljice, motiviranost roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-isticanje uspjeha i pohvale, praćenja početnog/završnog stanja okoliša na koji smo planirali utjecati
ODGOVORNE OSOBE		-učiteljice Irena Cindrić i Marija Dujmović

ERASMUS+ AKREDITACIJA 3. GODINA PROJEKTA

CIKLUS		1., 2. i 3.
CILJ		-kroz organizirane stručne tečajeve, <i>teaching assignment</i> i praćenje rada kolega sudionici mobilnosti steći i poboljšati će razne edukativne kompetencije koje će kroz svoj rad u školi diseminirati i primjenjivati u svom budućem radu -mobilnosti odabranih učenika 7. i 8. razreda
OBRAZLOŽENJE CILJA		Učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica će kroz pohađanje stručnih tečaja i <i>jobshadowing</i> steći nove digitalne, inkluzivne i održive kompetencije koje će primjenjivati u svakodnevnom radu te će raditi na održivom razvoju, ekologiji. Naučeno će diseminirati kolegama učiteljima i primijeniti u radu s učenicima i svim djelatnicima škole.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-samostalno korištenje digitalnih alata u nastavi -provođenje eko akcija: prikupljanje EE otpada i zbrinjavanje u reciklažno dvorište, starog papira, starih baterija, obnavljanje školske živice, sadnja bilja i izrada miomirisnog vrta -primjena pametne staze zbrinjavanja EE otpada -dobivanje statusa Eko škole
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-strukturirani tečajevi i <i>jobshadowing</i> -eko akcije -frontalni, rad u skupinama te individualni oblik -radionice za učitelje, učenike i roditelje
	SUDIONICI	-sudionici mobilnosti (ujedno i nosioci projekta), te indirektno učenici 1.-8. razreda -djelatnici škole u Grčkoj kao domaćini <i>job-shadowinga</i>
	NAČINI UČENJA	-razgovor, promatranje, opisivanje, crtanje,

		bilježenje podataka pisanim postupkom ili fotografiranjem, rad na digitalnim uređajima, igra, rad kroz eko-akcije u dvorištu škole, stručni susreti, rad na pojedinim projektima, sudjelovanje u istraživanjima
	METODE POUČAVANJA	- metode demonstracije, razgovora, rada na računalima, igre, slušanja, čitanja, pisanja - eko akcije
	TRAJANJE IZVEDBE	-15 mjeseci
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-financijska potpora za mobilnosti dobivena od AMPEU, promjena termina mobilnosti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-evaluacijski listići, završno izvješće - certifikati sa završenih tečajja i ugovori o učenju za praćenje rada i nastavnih zadataka
ODGOVORNE OSOBE		Marija Dujmović, Maja Knez Vranić, Branka Smolković Cerovski, Irena Cindrić, Blanka Špeglić, Jasna Perić, Lucija Brozović, Hana Milunović, Sandra Šarić, Mirjana Štulhofer, Branimir Rajšel, Smilja Matijević, Natacha Vukić i koordinatorica Irena Solenički

PROJEKT „PRSTEN POTPORE VII“ - POMOĆNICI U NASTAVI

CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		- osigurati pomoćnike u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju u osnovnim školama Zagrebačke županije - jačanje stručnih kapaciteta pomoćnika u nastavi radi boljeg pozicioniranja na tržištu rada - senzibilizacija i podizanje svijesti javnosti o pravima i mogućnostima obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju na području Zagrebačke županije
OBRAZLOŽENJE CILJA		Izjednačavanje mogućnosti svih učenika, unaprjeđenje položaja djece s teškoćama i njihovih obitelji te stvaranje uvjeta za njihovo aktivno sudjelovanje u građanskim, društvenim i kulturnim aktivnostima njihovih zajednica.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- neposrednim radom pomoćnika u nastavi omogućiti postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješniju socijalizaciju učenika s teškoćama u razvoju - osigurati bolje pozicioniranje na tržištu rada
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- podrška učenicima s teškoćama u razvoju za vrijeme nastave (redovne, izborne, izvanastavne, izvanučioničke, produženi boravak...)
	SUDIONICI	- učenici s TUR, pomoćnici, učitelji, roditelji,

		koordinator edukacijski rehabilitator
	NAČINI UČENJA	- pomoćnici: supervizija koordinatora - učenici: uz podršku PUN savladavanje nastavnih sadržaja, praćenje nastave, pisanje, čitanje, slušanje...
	METODE POUČAVANJA	- poticanje, usmjeravanje, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracije, metoda praktičnog rada
	TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- resursi osigurani u sklopu ESF-a i Zagrebačke županije - moguće teškoće: duže vrijeme prilagodbe učenika i pomoćnika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- razgovori s učenicima, roditeljima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi - evaluacijske ankete - praćenje napretka i zadovoljstva učenika
ODGOVORNE OSOBE		- koordinator stručni suradnik edukacijski rehabilitator Hana Milunović, pomoćnici u nastavi, Zagrebačka županija

THE BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

CIKLUS		2.
CILJ		- izrada straničnika prema zadanoj temi - upoznavanje drugih kultura i naroda - promicanje multikulturalnosti kod učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Izradom straničnika potičemo boravak u knjižnici i promoviramo važnost knjige i čitanja, osvijestit ćemo i važnost školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- izraditi straničnik prema zadanoj temi - opisati koji elementi na straničniku predstavljaju našu domovinu - razmijeniti straničnike s nekom drugom školom iz Europe ili svijeta - na geografskoj karti pronaći našu domovinu i zemlju iz koje je škola partner - prepoznati zastave naše domovine i zemlje škole partnera
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	- knjižničarka - učenici 3. razreda
	NAČINI UČENJA	- izrađivanje straničnika koji predstavljaju naš kraj ili domovinu - razgovor o karakterističnim obilježjima naše domovine, kao i o zemlji iz koje će nam biti škola-partner

		- korištenje geografske karte (tiskane i elektroničke) za pronalaženje zemlje s kojom ćemo razmijeniti stranicke
	METODE POUČAVANJA	- razgovor - demonstracija - objašnjavanje - korištenje geografskih karata
	TRAJANJE IZVEDBE	- listopad/studenj 2025. prema rasporedu učenika
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- potrošni materijal - poštanski troškovi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- razgovor - razmjena pisama sa školom-partnerom - promoviranje projekta na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE		Blanka Špeglić

PROJEKT POTICANJA ČITANJA U 3. RAZREDU

CIKLUS		1.
CILJ		-poticanje čitanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Uočeno je da kod učenika u 3. razredu zanimanje za čitanje naglo opada. Učenici čitanju posvećuju sve manje vremena, popušta im koncentracija, prestaju s obogaćivanjem rječnika, a u višim razredima počinju imati problema u učenju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-razviti interes za čitanjem -obogaćivati rječnik -motivirati se na korištenje knjiga, časopisa
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-učenik tijekom 5 dana ima odbrane knjige koje čita kod kuće -15 - minutno izlaganje učenika u razredu i čitanje naglas, pisanje dojmova, izrada plakata
	SUDIONICI	-knjižničarka, učiteljice 3. razreda, učenici 3. r.
	NAČINI UČENJA	-čitanje, pisanje, prepričavanje, demonstracija
	METODE POUČAVANJA	-razgovor
	TRAJANJE IZVEDBE	-studenj-travanj 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-knjige za projekt, slobodni termin za održavanje aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-vođenje bilježnice dojmova koju ispunjava svaki učenik nakon sudjelovanja u projektu i snimljeno čitanje odabranog teksta
ODGOVORNE OSOBE		Blanka Špeglić

THE BOOK PATROL

CIKLUS		1., 2, 3
CILJ		-poticanje čitanja

		- postavljanje 3-5 kućica s knjigama u lokalnoj zajednici
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, susreti s književnicima i drugim suradnicima iz područja kulture, umjetnosti, stručnjacima koji promoviraju kvalitetu života, suradnicima iz društveno angažiranih udruga/inicijativa realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, održavanje i punjenje kućice za knjige postavljene u Donjoj Kupčini, Pisarovini i Lučelnici, suradnja s učenicima drugih škola, vrtićima i ustanovama. Izrada i postavljanje kućice za knjige u suradnji s drugim kolegama i lokalnom zajednicom. Čuvanje – punjenje kutija za knjige u suradnji s lokalnom zajednicom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-razviti interes za čitanjem -postaviti 3-5 kućica s knjigama -motivirati se na korištenje knjiga, časopisa
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-aktivnosti će se provoditi s volonterskim klubom (slobodno vrijeme učenika)
	SUDIONICI	-knjižničarka, učiteljica Engleskog jezika, svi učenici
	NAČINI UČENJA	Individualni i grupni rad. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova.
	METODE POUČAVANJA	-razgovor, praktični rad
	TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine obilježavanjem raznih obljetnica, Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana čitanja naglas, Mjeseca školskih knjižnica, Noći knjige.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-knjige za projekt, materijal za izradu kućica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-evaluacijski listići i objave na školskom webu. Izrada digitalnog kreativnog rada s učenicima.
ODGOVORNE OSOBE		Blanka Špeglić, Maja Knez Vranić

PROJEKT "UPOZNAJMO JEZIKE EUROPE – EUROPSKI DAN JEZIKA"

CIKLUS	2. i 3.
CILJ	-Učenici će prepoznati raznolikost europskih jezika i kultura. -Razvijat će interes za učenje stranih jezika i poštovanje jezične raznolikosti. -Unaprijedit će timski rad, suradnju i kreativno izražavanje.

		-Steći će osnovna znanja o zemljama, običajima i poznatim osobama vezanim uz određeni jezik. -Razvijat će komunikacijske i prezentacijske vještine kroz javni nastup. -Aktivno će sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, jačajući osjećaj pripadnosti školskoj zajednici i europskoj kulturi.
OBRAZLOŽENJE CILJA		Projekt <i>Upoznajmo jezike Europe – EDJ</i> omogućuje učenicima da kroz istraživanje i prezentaciju različitih europskih jezika i kultura razviju međukulturnu svijest i poštovanje različitosti. Aktivno sudjelovanje u timskim zadacima jača njihove komunikacijske, suradničke i prezentacijske vještine, a istovremeno potiče interes za učenje stranih jezika i upoznavanje europskih običaja i tradicija.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-Učenici prepoznaju i razumiju raznolikost europskih jezika i kultura. -Razvijaju osnovna znanja o zemljama, običajima, poznatim osobama i kulturnim znamenitostima. -Unapređuju timski rad, suradnju i kreativno izražavanje kroz zajedničke prezentacije. -Jačaju komunikacijske i prezentacijske vještine na materinskom i stranom jeziku. -Pokazuju interes i motivaciju za učenje stranih jezika i interkulturalno učenje. -Aktivno sudjeluju u projektima, razvijajući osjećaj pripadnosti školskoj i europskoj zajednici.
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- učenici tijekom rujna pripremaju materijale za prezentaciju - 5 min izlaganje pred ostalim učenicima
	SUDIONICI	-učenici 5. - 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-istraživanje, čitanje, pisanje, demonstracija
	METODE POUČAVANJA	- metoda praktičnog rada - metoda razgovora - metoda pisanja
	TRAJANJE IZVEDBE	-26.rujan
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-Učenici dobivaju zadatke prema razredima i jezicima, a učitelji prate njihovo sudjelovanje, kreativnost i timski rad tijekom pripreme prezentacija.

	- Aktivno sudjelovanje svakog učenika, kvalitetno predstavljanje jezika i kulture, timska suradnja te sposobnost povezivanja novih znanja s vlastitim iskustvom i interesima.
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 5. - 8. razreda, školska knjižničarka, učiteljice stranih jezika

E TWINNING PROJEKT "ENGLISH QUEST: A JOURNEY THROUGH LANGUAGE AND LOCAL LIFE — TOGETHER ACROSS EUROPE! "

CIKLUS		2
CILJ		- širiti i produbiti znanja engleskog jezika, kulture drugih država koristeći IKT i AI - samostalno se koristiti IKT i AI alatima - stvarati zajedničke projekte korištenjem različitih IKT alata - koristiti engleski jezik (usmeno i pismeno)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Projekt se provodi putem <i>eTwinning</i> platforme sa školama iz drugih europskih zemalja. Tijekom rujna i listopada stvarat ćemo zanimljive jezične igre koristeći različite IKT alate. Zajedno ćemo surađivati na projektima sa školama partnerima. Kao jezik sporazumijevanja koristit će se engleski jezik.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- samostalno koristiti IKT alate u stvaranju zanimljivih sadržaja za učenje stranog jezika (<i>padlet, genially, video, Flipgrid, Wakeler, learning apps, Wordwall, Kahoot</i> kviz, i dr.) - sporazumjeti se s vršnjacima na engleskom jeziku - stvarati digitalne sadržaje - sudjelovati u video pozivima
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- <i>eTwinning</i> projekt
	SUDIONICI	-učenici 5. razreda
	NAČINI UČENJA	- praktični rad - istraživanje internetskih izvora - razgovor s vršnjacima iz strane države
	METODE POUČAVANJA	- metoda praktičnog rada - metoda razgovora - metoda pisanja
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	-internet
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- pregledavanje učeničkih tekstova pisanih na zadanu temu -izrada edukativnih materijala i igrica pomoću IKT alata -evaluacija putem <i>Microsoft formsa</i>
ODGOVORNE OSOBE	Maja Knez Vranić, Blanka Špeglić

ETWINNING PROJEKT "PROJECT TITLE: GREEN PAGES: GROWING MINDS, SAVING EARTH"

CIKLUS	3.
CILJ	-stvarati digitalne sadržaje kroz teme o ekologiji i održivom razvoju - povezati čitanje i održivost kroz zajedničke aktivnosti učenika - Izradom ekoloških mini-knjižnica i promicanjem knjiga o prirodi, učenici razvijaju čitalačke navike i ekološku svijest te potiču brigu za zajednicu i okoliš. -sudjelovati u video pozivima i razvijati kritičko mišljenje -samostalno se koristiti IKT alatima -etička pitanja vezana uz korištenje umjetne inteligencije -učiti strani jezik na zabavan i zanimljiv način uz stvaranje IKT sadržaja - koristiti engleski jezik (usmeno i pisano)
OBRAZLOŽENJE CILJA	Projekt se provodi putem <i>eTwinning</i> platforme sa školama iz drugih europskih zemalja. Učenici kroz čitanje i izradu mini-knjižnica od recikliranih materijala razvijaju ekološku svijest, timski duh i odgovornost prema zajednici. Sudionici projekta učiti će strani jezik na zabavan i zanimljiv način stvaranjem IKT jezičnih sadržaja. Kao jezik sporazumijevanja koristit će se engleski jezik .
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- samostalno koristiti IKT alata (<i>padlet, genially, izrada QR kodova, Kahoot kviz, i dr.</i>) - sporazumjeti se s vršnjacima na engleskom jeziku - razvijati čitalačke navike i veću ekološku osviještenost kroz zajedničke aktivnosti. - Naučiti kreativno koristiti reciklirane materijale, surađivati u timu i doprinositi zajednici. Mini-knjižnice koje će izraditi ostat će trajni rezultat projekta, dostupne svima kao poticaj za

		čitanje i brigu o okolišu.
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- <i>eTwinning</i> platforma
	SUDIONICI	-učenici 8. razreda na dodatnoj nastavi iz Engleskog jezika
	NAČINI UČENJA	- praktični rad - istraživanje internetskih izvora - razgovor s vršnjacima iz strane države
	METODE POUČAVANJA	- metoda praktičnog rada - metoda razgovora - metoda pisanja -metoda čitanja
	TRAJANJE IZVEDBE	-cijela školska godina
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-internetska veza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- pregledavanje učeničkih tekstova pisanih na zadanu temu -izrada edukativnih materijala i igrica pomoću IKT alata -online razgovori sa zemljama partnerima
ODGOVORNE OSOBE		Maja Knez Vranić, Blanka Špeglić

ETWINNING PROJEKT "MAGICAL JOURNEYTHROUGH EUROPE"

CIKLUS		2. i 3.
CILJ		-proučavati poznate svjetske i hrvatske znamenitosti -samostalno se koristiti IKT alatima -učiti strani jezik na zabavan i zanimljiv način uz stvaranje IKT sadržaja - koristiti engleski jezik (usmeno i pismeno)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Projekt se provodi putem <i>eTwinning</i> platforme sa školama iz drugih europskih zemalja. Učenici će virtualno upoznavati poznate zanimljivosti zemalja sudionika u projektu. Sudionici projekta učiti će strani jezik na zabavan i zanimljiv način stvaranjem IKT jezičnih sadržaja. Kao jezik sporazumijevanja koristit će se engleski jezik.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- kulturno uzdizanje i upoznavanje lokalne, hrvatske i svjetske kulture - samostalno koristiti IKT alata (<i>padlet, genially, izrada QR kodova, Kahoot kviz, i dr.</i>) - sporazumjeti se s vršnjacima na engleskom jeziku
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- <i>eTwinning</i> platforma
	SUDIONICI	-učenici 5. i 8. razreda

	NAČINI UČENJA	- posjet muzeju - istraživanje internetskih izvora - razgovor s vršnjacima iz strane države
	METODE POUČAVANJA	- metoda praktičnog rada - metoda razgovora - metoda pisanja - metoda čitanja
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-internetska veza, prijevoz i ulaznice za muzej
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- pregledavanje učeničkih tekstova pisanih na zadanu temu -izrada edukativnih materijala i igrica pomoću IKT alata - <i>online</i> razgovori sa zemljama partnerima
ODGOVORNE OSOBE		Maja Knez Vranić

ETWINNING PROJEKT "MY CITY, YOUR CITY"

CIKLUS	2. i 3.
CILJ	- poticanje interkulturalnog učenja i povezivanja učenika iz različitih zemalja kroz predstavljanje svojih gradova - kroz izradu i razmjenu digitalnih materijala učenici razvijaju komunikacijske vještine na engleskom jeziku, digitalnu pismenost te međusobno razumijevanje i poštivanje -samostalno se koristiti IKT alatima -učiti strani jezik na zabavan i zanimljiv način uz stvaranje IKT sadržaja - koristiti engleski jezik (usmeno i pismeno)
OBRAZLOŽENJE CILJA	Projekt se provodi putem <i>eTwinning</i> platforme sa školama iz drugih europskih zemalja. Učenici će virtualno upoznavati kulturu i gradove drugih partnera. Sudionici projekta učiti će strani jezik na zabavan i zanimljiv način stvaranjem IKT jezičnih sadržaja. Kao jezik sporazumijevanja koristit će se engleski jezik.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-Učenici će unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku kroz praktičnu upotrebu. -Razvijat će digitalne vještine izradom i dijeljenjem multimedijalnih materijala.

		-Steći će veće razumijevanje i poštovanje različitih kultura i običaja. -Naučit će prezentirati svoj grad i zajednicu na kreativan i suradnički način. - sporazumjeti se s vršnjacima na engleskom jeziku
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- <i>eTwinning</i> platforma
	SUDIONICI	-učenici 5. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	- istraživanje internetskih izvora - razgovor s vršnjacima iz strane države
	METODE POUČAVANJA	- metoda praktičnog rada - metoda razgovora - metoda pisanja -metoda čitanja
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-internetska veza, prijevoz i ulaznice za muzej
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		- pregledavanje učeničkih tekstova pisanih na zadanu temu -izrada edukativnih materijala i igrica pomoću IKT alata - <i>online</i> razgovori sa zemljama partnerima
ODGOVORNE OSOBE		Maja Knez Vranić

ETWINNING PROJEKT "READING BRIDGES"

CIKLUS	2.
CILJ	- poticanje interkulturalnog učenja i povezivanja učenika iz različitih zemalja kroz projekt zajedničkog natjecanja u čitanju - Kroz izradu i razmjenu digitalnih materijala učenici razvijaju komunikacijske vještine na hrvatskom i engleskom jeziku, digitalnu pismenost te međusobno razumijevanje i poštivanje -učenici se koriste IKT alatima uz pomoć učitelja -poticati učenike na čitanje knjiga na hrvatskom i engleskom jeziku na zabavan i zanimljiv način uz stvaranje IKT sadržaja - koristiti engleski jezik (usmeno i pismeno)

OBRAZLOŽENJE CILJA		Projekt se provodi putem <i>eTwinning</i> platforme sa školama iz drugih europskih zemalja. Učenici će virtualno upoznavati kulturu i gradove drugih partnera. Sudionici projekta učiti će strani jezik na zabavan i zanimljiv način stvaranjem IKT jezičnih sadržaja. Kao jezik sporazumijevanja među partnerima koristit će se engleski jezik.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku kroz praktičnu upotrebu -razvijati će digitalne vještine izradom i dijeljenjem multimedijalnih materijala -steći će veće razumijevanje i poštovanje različitih kultura i običaja -Naučiti će prezentirati odabranu knjigu na kreativan i suradnički način - sporazumjeti se s vršnjacima na engleskom jeziku putem predstavljanja
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	- <i>eTwinning</i> platforma
	SUDIONICI	-učenici 3. razreda MŠ
	NAČINI UČENJA	- čitanjem knjiga na hrvatskom i slikovnica na engleskom jeziku - istraživanje internetskih izvora -suradnja na zajedničkim zadacima
	METODE POUČAVANJA	- metoda praktičnog rada - metoda razgovora - metoda pisanja -metoda čitanja -metoda igre
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-internetska veza, nemotivacija za čitanje, neusvojena tehnika čitanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-bilježenje pročitanih naslova na plakate, izrada plakata -izrada edukativnih materijala i igrica pomoću IKT alata -<i>online</i> razgovori i igre sa zemljama partnerima
ODGOVORNE OSOBE		Irena Solenički

UMJETNA INTELIGENCIJA (BRAIN): OD KONCEPTA DO PRIMJENE

CIKLUS		3.
CILJ		- omogućiti učenicima razumijevanje o tome kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život (obrazovanje, svakodnevicu, zabavu)
OBRAZLOŽENJE CILJA		OŠ "Vladimir Nazor" uključena je u projekt <i>BrAln</i> koji provodi CARNet. Cilj provođenja projekta je razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		- razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	-učenici 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-praktična uporaba digitalnih alata
	METODE POUČAVANJA	-demonstracija, razgovor, objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine, jedan sat tjedno
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-internet -usklađivanje rasporeda s ostalim predmetima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-samostalno i odgovorno korištenje alata umjetne inteligencije i izrada digitalnih sadržaja
ODGOVORNE OSOBE		Blanka Špeglić, Lucija Brozović, Maja Knez Vranić

PROJEKT ŠKOLA BUDUĆNOSTI: PROGRAM UMJETNA INTELIGENCIJA

CIKLUS		3.
CILJ		-omogućiti učenicima razumijevanje o tome što je, kako funkcionira i kako umjetna inteligencija utječu na život (obrazovanje, svakodnevicu, zabavu)
OBRAZLOŽENJE CILJA		OŠ "Vladimir Nazor" uključena je u projekt "Škola budućnosti" kojeg provodi STEMI LAB. Cilj provođenja projekta je razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život i rad u budućnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-dodatna nastava
	SUDIONICI	-učenici 5.- 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-praktična uporaba digitalnih alata koji koriste AI
	METODE POUČAVANJA	-demonstracija, razgovor, objašnjavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine, jedan sat tjedno u sklopu Dodatne nastave Informatike
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-internet -usklađivanje rasporeda s ostalim predmetima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-samostalno i odgovorno korištenje alata umjetne inteligencije i izrada raznih formata koju je izradila generativna AI
ODGOVORNE OSOBE		Lucija Brozović, Irena Solenički

PROJEKT SAKUPLJANJA STAROG PAPIRA

CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		-prikupljanjem starog papira sačuvati stabla od sječe
OBRAZLOŽENJE CILJA		Poticati i razvijati altruističke osjećaje uključivanjem što većeg broja učenika, roditelja i šire zajednice. Razvijati ekološku svijest učenika, ali i šire zajednice.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će razviti osjećaj pripadnosti zajednici te potrebe pomaganja drugima, kao i odgovoran odnos prema prirodi
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-ekološka akcija
	SUDIONICI	-učenici i učitelji matične i područnih škola; roditelji i članovi šire zajednice
	NAČINI UČENJA	-praktični rad, povezivanje
	METODE POUČAVANJA	-razgovor, prezentacije
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-organiziranost i zainteresiranost učenika i roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-praćenje količine sakupljenog papira
ODGOVORNE OSOBE		-učitelji matične i područnih škola



Akcija sakupljanja starog papira

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA - KAKO DONIJETI ODLUKU

CIKLUS		3.
CILJ		-osposobljavanje učenika u donošenju odluka i izbor budućeg zanimanja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Potaknuti učenike na planiranje profesionalne karijere. Razvijati svijest o sebi i o svojim sposobnostima, interesima i vrijednostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-informirati učenike o mogućnostima nastavka obrazovanja, srednjim školama, vrstama i osobitostima pojedinih zanimanja

		-osposobiti ih za donošenje najbolje odluke kod izbora srednje škole
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-satovi razrednika (7. i 8. razreda), roditeljski sastanci, individualni razgovori s učenicima i roditeljima učenika
	SUDIONICI	- školska liječnica, stručne suradnice pedagoginja i edukacijski rehabilitator, školska liječnica, Hrvatski zavod za zapošljavanje
	NAČINI UČENJA	-predavanja, radionice "Kako odabrati buduće zanimanje", "Moje želje i interesi", "Moje sposobnosti", "Kako donijeti odluku", individualni razgovori, upitnik interesa i kompetencija
	METODE POUČAVANJA	-prezentacije, razgovor, ispunjavanje upitnika
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine, a intenzivnije u 2. polugodištu
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-motivacija učenika za samoprocjenu osobnih sposobnosti i interesa. -ankete i povratne usmene informacije učenika i roditelja
ODGOVORNE OSOBE		-stručne suradnice Ivana Jancetić i Hana Milunović, razrednici 8. razreda

OTKRIVAMO I JAČAMO NAŠE SNAGE

CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	-jačanje karakternih snaga učenika kroz iskustveno učenje, suradnički rad i kreativno izražavanje
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj je razviti svijest o vlastitim i tuđim snagama, naučiti ih prepoznati i primijeniti u svakodnevnim situacijama. Kroz ovaj proces potiče se osobni rast, stvara se bolja socijalna klima u razredu i potiče emocionalna pismenost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-učenici će prepoznati i imenovati vlastite i tuđe karakterne snage -učenici će primijeniti karakterne snage u različitim životnim situacijama -povećavat će se suradnja, empatija i

		međusobno uvažavanje -učenici će razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi -osnaživanje učenika za suočavanje s izazovima
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-kroz redovnu nastavu, individualan i grupni rad
	SUDIONICI	-učenici, učitelji, stručni suradnici
	NAČINI UČENJA	-istraživačko učenje, suradničko učenje, učenje kroz igru, kreativno izražavanje
	METODE POUČAVANJA	-metoda razgovora, igra uloga, rad na primjerima i zadacima iz kartica karakternih snaga, umjetničko izražavanje
	TRAJANJE IZVEDBE	-kroz nastavnu godinu
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-kartice karakternih snaga, papir, bojice, informatička oprema, materijali za izradu plakata -neki učenici teško prepoznaju vlastite snage ili ih ne žele podijeliti te će biti potrebno stvarati sigurno i podržavajuće okruženje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima, samoprocjena i vršnjačka procjena, razgovor na kraju svake radionice o tome što su naučili i kako su koristili pojedinu karakternu snagu
ODGOVORNE OSOBE		-Hana Milunović, Mirjana Štulhofer, Natacha Vukić, Jasna Perić

EKO-GENIJALCI: SNIMI ZELENO!

CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	-osnažiti učenike i učitelje za razumijevanje i promicanje održivog razvoja i ljudskih prava kroz film i digitalne alate
OBRAZLOŽENJE CILJA	Projekt povezuje obrazovanje za održivi razvoj s kreativnim i digitalnim pristupima. Kroz filmske radionice učenici razvijaju građansku i ekološku pismenost, a učitelji stječu kompetencije za korištenje suvremenih alata u nastavi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-učenici će izrađivati vlastite kratke filmove o ekološkim temama iz svoje zajednice -jačanje građanske i ekološke pismenosti učenika -učitelji će ovladati digitalnim alatima (Canva, Padlet, Kahoot) i metodama poučavanja o održivosti -Škola postaje dio nacionalne mreže škola za održivi razvoj i građanski odgoj

		-vidljivost škole kroz promociju rezultata na Festivalu tolerancije i online platformi
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-radionice, edukacije, izvanškolske aktivnosti, individualan i grupni rad, projektna nastava
	SUDIONICI	-učenici, učitelji, stručni suradnici, voditelji radionica
	NAČINI UČENJA	-aktivno učenje, suradničko učenje, iskustveno učenje, istraživačko učenje, digitalno učenje, filmska produkcija
	METODE POUČAVANJA	-radionice, projektna metoda, rad u skupinama, problemska nastava, mentorski rad, upotreba digitalnih alata
	TRAJANJE IZVEDBE	-2 godine, planiran početak 2.1.2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-tehnička oprema, edukativni materijali, prostor za radionice, financijska sredstva -ograničena tehnička podrška, nedostatak motivacije učenika ili vremenska ograničenja, dostupnost opreme u školama, pristup internetu u ruralnim područjima, interes zajednice za teme održivosti, neodobravanje projekta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-evaluacija radionica i edukacija, testiranje i vrednovanje edukativne platforme, promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima, vidljivost rezultata kroz festival i online objave
ODGOVORNE OSOBE		-voditelji radionica, koordinator Festivala suvremenog židovskog filma Zagreb, učitelji i stručni suradnici škole

IGRAM SE I UČIM S AI

CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	-korištenjem različitih AI alata pružiti učenicima s teškoćama u razvoju personalizirano i zanimljivo iskustvo učenja kako bi se omogućilo ponavljanje i uvježbavanje postojećih znanja i vještina, ali i stjecanje novih na zabavan i interaktivan način
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj ovog projekta je omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju da na zabavan i interaktivan način, uz pomoć umjetne inteligencije, usvoje nova znanja i vještine te učvrste postojeća.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- učenici će biti motiviraniji za učenje - učenici će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje na različite načine

		- učenici će proširiti znanja i vještine, posebno u području digitalnih kompetencija -učenici će poboljšati socijalne vještine poput komunikacije, suradnje i empatije -sadržaji učenja bit će prilagođeni njihovim potrebama i interesima što će olakšati njihovo usvajanje -razviti pozitivan stav prema učenju kroz pozitivna iskustva -AI alati će pružiti podršku učenicima u samostalnom učenju i rješavanju problema
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-kroz individualan i grupni rad
	SUDIONICI	-učenici s teškoćama u razvoju, edukacijski rehabilitator
	NAČINI UČENJA	-prilagodba sadržaja učenja, diferencirana nastava, simulacije, igre, kvizovi, korištenje chatbotova
	METODE POUČAVANJA	-metoda usmjeravanja, demonstracije, metoda čitanja i pisanja, razgovora
	TRAJANJE IZVEDBE	- kroz nastavnu godinu
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-kabinet, informatička oprema/moguće poteškoće sa stabilnošću internetske veze
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, razgovor s učenicima, -povratne informacije AI alata
ODGOVORNE OSOBE		Hana Milunović

PROJEKT TIMA ZA KVALITETU „ISTRAŽIVANJE ODNOSA UČITELJA I UČENIKA-SAMOVREDNOVANJE“

CIKLUS	trogodišnje razdoblje (2025./26. - 2027./28.)
CILJ	-potaknuti na otvorenu komunikaciju; uspostavljanje međusobnog povjerenja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Glavni cilj ovog istraživanja je sveobuhvatno procijeniti kako se dionici odnosno partneri (učenik-učitelj-roditelj) procesa obrazovanja međusobno vide, utvrditi što je dobro, a na kojim segmentima međusobne suradnje još treba poraditi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-identificirati ključna područja u kojima je potrebno poboljšati komunikaciju učenik - učitelj -identificirati ključna područja u kojima je potrebno poboljšati komunikaciju učitelj - roditelj -osvijestiti vlastite obrasce komunikacije -smjernice za daljnju komunikaciju

NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-evaluativno i opisno istraživanje
	SUDIONICI	-učenici, učitelji, roditelji
	NAČIN PROVEDBE	-upitnici
	METODE OBRADJE	-analiza i interpretacija podataka
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školskih godina 2025./26., 2026./27., 2027./28.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-ljudski resursi za izradu upitnika i sudionici (učitelji); materijalni resursi (kompjuteri, alati za analizu i prikaz podataka); vremenski resursi (vrijeme za planiranje, prikupljanje podataka, analizu i pisanje izvještaja) -moguće teškoće: istraživanju/nedostatak suradnje, tumačenje rezultata
NAČIN PRAĆENJA		-izrada plana aktivnosti, redoviti sastanci Tima za kvalitetu škole
ODGOVORNE OSOBE		-članovi Tima za kvalitetu

*Suradnja s lokalnom zajednicom –
sudjelovanje na manifestaciji
Etno Pisarovina*



13.Preventivni programi

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM

CIKLUS	1., 2., 3.
CILJ	-razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja kao i vještinu nenasilnog rješavanja sukoba -naučiti donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora -naučiti prepoznati, procijeniti i upravljati rizicima i opasnostima u različitim situacijama

		-pravovremeno i pribrano postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć -razvijati samopoštovanje i samopouzdanje učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA		Školski preventivni programi donose se početkom školske godine. Preventivni programi u našoj školi usklađuju se s potrebama koje proizlaze iz analize odgojne situacije, koja se svake godine provodi u svim razrednim odjelima. Važno nam je unapređenje odnosa učenika prema drugim učenicima i školi, i to je prioritetno područje razvojnog plana škole.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će biti u stanju donositi odgovorne odluke i rješavati sukobe na miran način
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-program prevencije nasilja među djecom
	SUDIONICI	-učenici 1. - 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-razgovor, diskusija, rješavanje problema, medijacija, igranje uloga
	METODE POUČAVANJA	-pedagoške radionice, medijacija, predavanja, predstave, razgovor, rješavanje problema
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učitelji, interes učenika, financijska pomoć škole, nezainteresiranost učenika, vanjski suradnici
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-promatranje ponašanja učenika, pedagoške mjere, ocjene vladanja, sandučić povjerenja, evaluacijski listići, anketni upitnici, analiza odgojne situacije, suradnja s razrednicima
ODGOVORNE OSOBE		-učitelji, stručni suradnici

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI MEĐU DJECOM

CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		-naučiti donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora -razvijati samopoštovanje i samopouzdanje -naučiti prepoznati, procijeniti, -upravljati rizicima u različitim situacijama -naučiti kako sačuvati zdravlje kroz usvajanje zdravih životnih navika ponuditi učenicima aktivnosti i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena i prihvatljive načine zadovoljavanja osnovnih psiholoških potreba (pripadanje, sigurnost, zabava i sloboda)
OBRAZLOŽENJE CILJA		Donošenje i provedba školskih preventivnih programa obaveza je škole. Programom prevencije ovisnosti nastojimo uskladiti aktivnosti škole, liječnika, Centra za socijalnu skrb, policije i lokalne zajednice na suzbijanju neprihvatljivih oblika ponašanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će moći donositi odgovorne odluke
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-program prevencije nasilja među djecom
	SUDIONICI	-učenici 1. - 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-razgovor, diskusija, igranje uloga, rješavanje problema
	METODE POUČAVANJA	-radionice za razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, za treniranje vještina pregovaranja i vještina odbijanja negativnog pritiska vršnjaka predavanja, predstava "Droga", predavanja, prezentacije
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učitelji, vanjski suradnici, interes učenika, financijska pomoć škole, nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-promatranje ponašanja učenika, uključenost u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, sandučić povjerenja, anketni upitnici za učenike i roditelje
ODGOVORNE OSOBE		-učitelji, pedagoginja

SOCIO-KREATIVNE RADIONICE

CIKLUS	2.
CILJ	- Osvještavanje emocija i učenje kako ih prepoznati, imenovati i rad na razumijevanje kako emocije utječu na ponašanje i odnose s drugima - poticanje stvaranja pozitivne slike o sebi, jačanje samopoštovanja i poticanje podržavajućih odnosa u grupi - razvijati socijalnih vještina i empatije kako bi lakše razumjeli osjećaje drugih, gradili kvalitetne odnose i rješavali sukobe na miran način - prepoznavanje stresa, kako ga mogu osjetiti u tijelu i mislima te naučiti jednostavne načine za smirivanje i opuštanje u svakodnevnim situacijama
OBRAZLOŽENJE CILJA	- radionica o emocijama pomaže u prepoznavanju i imenovanju emocija, razumijevanju kako emocije utječu na naše razmišljanje i ponašanje, razvijanju vještine tolerancije i primjerenog iskazivanja emocija, uz toleranciju i empatiju prema drugima - Radionica slike o sebi pomaže u prepoznavanju jakih strana i područja za napredak, razvijanje realne slike o sebi, primjerenije se nose s neuspjehom, prihvaćaju različitosti i uvažavaju druge -radionica socijalnih vještina pomaže u stjecanju vještine aktivnog slušanja i uvažavanja sugovornika, promatranje situacije iz perspektive druge osobe te da na miran način izraze svoje potrebe i rješavaju sukobe - radionica o stresu pomaže u prepoznavanju situacija koje ih uznemiruju, osvješćivanju kako stres djeluje te učenju nošenja sa stresom. Na ovaj način jača se otpornost djece, razvija njihova emocionalna regulacija i doprinosi boljem učenju i međusobnim odnosima u razredu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će biti osnaženiji i spremniji na nošenje sa svakodnevnim emocionalnim izazovima
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-4 radionice po 90 min
	SUDIONICI	-učenici 4. razreda
	NAČINI UČENJA	-razgovor, diskusija, rješavanje problema
	METODE POUČAVANJA	-radionica
	TRAJANJE IZVEDBE	-veljača-svibanj
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učitelji, pedagoginja, interes učenika, nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-promatranje ponašanja učenika
ODGOVORNE OSOBE		-Obiteljski centar, učitelji, pedagoginja

PROJEKT MENTALNA HIGIJENA

CIKLUS		1.
CILJ		-pružiti učenicima siguran prostor u kojem mogu otvoreno razgovarati o svojim emocijama -prepoznati da nisu sami u onome što doživljavaju -upoznati se s jednostavnim alatima i resursima koji im mogu pomoći u svakodnevnim emocionalnim izazovima
OBRAZLOŽENJE CILJA		-učenici će imati priliku promišljati o vlastitim emocijama, svakodnevnim izazovima, načinima kako se nose s teškim osjećajima i što im u tome može pomoći -kroz iskustvene aktivnosti, video materijale i grupni rad, radionica potiče međusobno razumijevanje, povezivanje i prepoznavanje važnosti traženja podrške
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će biti osnaženiji i spremniji na nošenje sa svakodnevnim emocionalnim izazovima
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-radionica o mentalnom zdravlju
	SUDIONICI	-učenici 7. i 8. razreda
	NAČINI UČENJA	-razgovor, diskusija, rješavanje problema
	METODE POUČAVANJA	-radionica, ppt
	TRAJANJE IZVEDBE	-listopad/studeni
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-učitelji, pedagoginja, interes učenika, nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-promatranje ponašanja učenika
ODGOVORNE OSOBE		-pedagoginja, učitelji, Hrabri telefon

JUMICAR – PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU

CIKLUS		1.
CILJ		-prepoznati igru kao važnu društvenu i razvojnu aktivnost -iskazati interes za različita područja, preuzimati odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju -razvijati komunikacijske kompetencije - prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navoditi što treba činiti u slučaju opasnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA		Djeca, kao najugroženiji sudionici u prometu, bez iznimke moraju biti više edukativno involvirani po pitanju prometne kulture kako bi se pridonijelo smanjenju ozlijeđene djece u prometu, povećao stupanj prometne kulture među djecom i poboljšala kvaliteta života kroz sigurniju mobilnost djece.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici će opisivati kako se sigurno kretati od kuće do škole -učenici će uočavati poteškoće i opasnosti koje proizlaze iz cestovnog prometa -razlikovat će horizontalnu i vertikalnu signalizaciju -pravilan i nepravilan ulaz/izlaz iz autobusa, -prepoznavati pravilno i nepravilno ponašanje pješaka i biciklista u prometu - samostalno će upravljati mini autima, - osvijestit će pojedine prometne situacije
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-izvanučionička nastava
	SUDIONICI	-učenici 2.razreda
	NAČINI UČENJA	-aktivno slušati i gledati predavanje, raspravljati, sudjelovati kao pješaci i biciklisti u prometu, upravljati mini automobilima -učenje kroz igru
	METODE POUČAVANJA	-metoda demonstracije, praktičnog rada, usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	-1 dan u školskoj godini 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-osigurati prijevoz , cca 4 EUR za diplomu i vozačku (u slučaju želje učenika)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-upravljanjem mini automobilima na poligonu u zadanoj prometnoj situaciji i poštivanje prometnih znakova
ODGOVORNE OSOBE		-organizatori Jumicara, učiteljice drugih razreda

Poligon za upravljanje mini automobilima – Jumicar



VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I ZAPOSLENIKA ŠKOLE U SLUČAJU OPASNOSTI

CIKLUS		1., 2., 3.
CILJ		-promišljeno, organizirano i učinkovito napustiti radnih prostora ili objekta prije nego što nastupi ugrožavanje života i zdravlja osoba, a koje može izazvati iznenadni događaj
OBRAZLOŽENJE CILJA		U slučaju iznenadnih, životno ugrožavajućih događaja, učenici i zaposlenici škole trebaju biti upoznati s unaprijed programiranim i organiziranim načinima napuštanja ugroženih i drugih prostora prije nego nastupi opasnost za život i zdravlje učenika i djelatnika. Također moraju biti upoznati s načinima spašavanja/radnjama koje se, osobama zatečenima u ugroženim radnim i drugim prostorima, pružaju u vidu pomoći kada same ne mogu napustiti prostore, a da pritom ne dovedu u opasnost svoj život.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-učenici i zaposlenici škole će biti upoznati s postupanjem u slučaju evakuacije, pri nastanku izvanrednog događaja, te s postupcima i radnjama hitnih službi
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-vježba evakuacije
	SUDIONICI	-svi učenici i zaposlenici škole matične i područnih škola, povjerenik zaštite na radu, VZO Pisarovina, djelatnik za zaštitu od požara (domar)
	NAČINI UČENJA	-slušati i gledati predavanje, raspravljati o mogućim opasnostima i posljedicama istih, izvođenje vježbe
	METODE POUČAVANJA	-metoda demonstracije, praktičnog rada, usmenog izlaganja
	TRAJANJE IZVEDBE	-1 dan u školskoj godini
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		/
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-analiza preventivnog programa nakon njegove provedbe
ODGOVORNE OSOBE		-povjerenik zaštite na radu, djelatnik za zaštitu od požara, ravnateljica, VZO Pisarovina

14. Razvojni plan škole

ODNOS PREMA UČENJU I RADU

CIKLUS		1.,2.,3.
CILJ		-pomoć učenicima da razviju pozitivne stavove prema školi i učenju
OBRAZLOŽENJE CILJA		Mnogo učenika u našoj školi nema pozitivan stav prema učenju i izvršavanju svojih obveza. Želimo motivirati učenike na učenje i osobni razvoj te odgovorno izvršavanje školskih obveza.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-promjena odnosa prema školi, učenju i domaćim zadaćama -poboljšanje uspjeha u školi i poboljšanje radnih navika -promjena odnosa prema školi, učenju i domaćim zadaćama -poboljšanje uspjeha u školi i poboljšanje radnih navika
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-svi oblici nastave
	SUDIONICI	-svi učenici
	NAČINI UČENJA	-različiti izvori znanja
	METODE POUČAVANJA	-metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, rada na tekstu
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		-motivirani učitelji, stručni suradnici i učenici
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-isticanje uspjeha i pohvale
ODGOVORNE OSOBE		-predmetni učitelji, razrednici, stručni suradnici

RADNO OZRAČJE – UVID U NASTAVU UČITELJA OD STRANE STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJICE

CIKLUS	1., 2., 3.
CILJ	- razvijanje kompetencija učitelja - jačanje motivacije i samopouzdanja kod učitelja i učenika - poticanje interesa, samostalnosti i

		odgovornosti učenika u procesu učenja
OBRAZLOŽENJE CILJA		Razvoj kompetencija učitelja jedan je od ključnih preduvjeta za jačanje motivacije i samopouzdanja kako učitelja tako i učenika. Postojanje intrinzične motivacije snažan je poticaj za trajno unapređivanje kvalitete nastave kroz razvoj interesa, samostalnosti i odgovornosti učenika u procesu učenja. Želimo pratiti psihološki aspekt nastave (načine rješavanja problemskih i disciplinskih situacija u razredu).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		-samoprocjena učitelja o profesionalnoj i osobnoj kompetenciji -postizanje pozitivnog osobnog doživljaja učenika o realiziranoj nastavi
NAČINI REALIZACIJE	OBLIK	-ankete, uvid u nastavu
	SUDIONICI	-učenici, učitelji, str. suradnici i ravnateljica
	NAČINI UČENJA	-iz svakodnevnih primjera i realizacije nastave
	METODE POUČAVANJA	-razgovor, predavanja, prezentacije
	TRAJANJE IZVEDBE	-tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		- motivirani učitelji i učenici - otpori učitelja prema novoj organizaciji uvida u nastavu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		-analiza ostvarenih satova s učiteljima
ODGOVORNE OSOBE		-učitelji, str. suradnici i ravnateljica

U izradi školskog kurikula Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Pisarovina sudjelovali su svi učitelji i stručni suradnici te ravnateljica škole.

Lektura: Iva Mikša, prof. hrv. jezika

KLASA: 602-01/25-17/1

URBROJ: 238-21-41-25-1

Donijeto 6.10.2025.

Predsjednica Školskog odbora:

Natacha Vukić, uč. RN

Ravnateljica:

Branka Smolković Cerovski,

mag. prim. educ
